



П О С Т А Н О В Л Е Н И Е
АДМИНИСТРАЦИИ ЧАГОДОЩЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

«21» __мая__ 2018

№ __148__

О внесении изменений в
постановление администрации
Чагодощенского муниципального рай-
она от 30.03.2018г. № 95

В соответствии со ст.179 БК РФ, руководствуясь постановлением администрации Чагодощенского муниципального района от 21.08.2012 №517 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Чагодощенского муниципального района и Методических указаний по разработке и реализации муниципальных программ Чагодощенского муниципального района»
ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести в постановление администрации Чагодощенского муниципального района от 30.03.2018г. № 95 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Чагодощенского муниципального района на 2015-2020 годы» изменения, изложив программу в новой редакции (прилагается);
2. Распространить действие настоящего постановления на правоотношения, возникшие с 26 марта 2018 года;
3. Настоящее постановление подлежит размещению на сайте Чагодощенского муниципального района в сети «Интернет»;
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя руководителя администрации Чагодощенского муниципального района Т.А.Симанову.

Руководитель
администрации Чагодощенского
муниципального района

А.В.Доильницын

Утверждена:
постановлением администрации
Чагодощенского муниципального района
от «21»мая2018__ № 148_____
(ЛБО на 24.05.2018г.)

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**«Развитие системы образования Чагодощенского
муниципального района на 2015-2020 годы»**

Ответственный исполнитель:

руководитель управления образования
Чагодощенского муниципального района

Яковлева Марина Олеговна

тел.: (81741)2-17-33

e-mail: chagoda@mh.edu35.ru

_____ Т.А.Симанова

УТВЕРЖДЕНА

постановлением администрации
 Чагодощенского муниципального района
 от «21»мая_2018__г.№ 148_____

**Муниципальная программа
 «Развитие системы образования Чагодощенского
 муниципального района на 2015 -2020 годы»**

**1. ПАСПОРТ
 муниципальной программы**

1.	Наименование программы	Развитие системы образования Чагодощенского муниципального района на 2015-2020 годы
2.	Ответственный исполнитель программы	Управление образования Чагодощенского муниципального района
3.	Соисполнители программы	Администрация Чагодощенского муниципального района до 2016 года (включительно).
4.	Подпрограммы программы	«Развитие общего и дополнительного образования детей» «Развитие дошкольного образования» «Обеспечение создания условий для реализации муниципальной программы»
5.	Цель программы	обеспечение доступности качественного образования, отвечающего современным потребностям социума и каждого гражданина, требованиям социально-экономического развития региона и района
6.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - развитие сети и инфраструктуры учреждений образования для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения; - укрепление материально-технической базы образовательных учреждений; - выявление, развитие и поддержка одаренных детей; - совершенствование кадрового потенциала; - обеспечение получения общедоступного, качественного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях; - обеспечение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, согласно майским указам президента; - оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих дошкольные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования в обеспечении выплат компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

		<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальной организацией района, осуществляющей административное обеспечение деятельности организаций, организацию перевозок пассажиров на маршрутах наземного городского и (или) пригородного и (или) междугороднего и (или) межмуниципального пассажирского транспорта общего пользования и формирование финансовой (бухгалтерской) отчетности бюджетных и автономных учреждений; - повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и (или) в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов; - обеспечение создания в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования; - создание условий для функционирования и обеспечения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей; - создание необходимых условий для охраны здоровья обучающихся по обеспечению световозвращающими приспособлениями обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций; - создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом.
7.	Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - средняя наполняемость классов в городской местности; - средняя наполняемость классов в сельской местности; - доля детей обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях; - доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности школьников; - доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений; - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности, в целом по экономике области по данным Федеральной службы государственной статистики; - отношение среднемесячной заработной платы

	<p>педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей по району;</p> <ul style="list-style-type: none">- удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию;- доля детей из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, в т.ч. родных, на которых предоставлены денежные выплаты на проезд и приобретение комплекта детской одежды, спортивной формы, в общем количестве таких детей, родители (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки;- доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях и в муниципальных образовательных организациях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, получающих питание в общем количестве таких обучающихся, родители (законные представители) которых обратились за получением питания.- доля молодых специалистов проживающих, работающих в сельской местности и получающих единовременные выплаты к общему количеству молодых специалистов, которые обратились за получением данных выплат.- доля детей обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью, получающих двухразовое бесплатное питание в общей численности детей данной категории.- доля детей охваченных организацией отдыха и оздоровления в образовательных организациях;- доля детей с 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования;- доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных учреждениях к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования по району;- доля педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных
--	---

организаций района, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций района;

- выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальной организацией района, осуществляющей административное обеспечение деятельности организаций, организацию перевозок пассажиров на маршрутах наземного городского и (или) пригородного и (или) междугороднего и (или) межмуниципального пассажирского транспорта общего пользования и формирование финансовой (бухгалтерской) отчетности бюджетных и автономных учреждений;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;

- доля педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников школ;

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста;

- доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 года до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования;

- доля обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций, обеспеченных световозвращающими приспособлениями;

- количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные сооружения оснащены

		<p>спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом; - численность обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время в результате реализации перечня мероприятий Вологодской области по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом по уровню начального общего образования; - численность обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время в результате реализации перечня мероприятий Вологодской области по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом по уровню основного общего образования;
8.	Сроки реализации программы	2015-2020 годы
9.	Объемы бюджетных ассигнований программы	<p>Общий объем финансирования программы на 2015-2020 годы составит <u>1013737,3 тыс. руб.</u>, в том числе:</p> <p>2015 год-155246,2 тыс.руб.;</p> <p>2016 год-156728,1 тыс.руб.;</p> <p>2017 год-160748,5 тыс.руб.;</p> <p>2018 год-186752,8 тыс.руб.;</p> <p>2019 год-179147,9 тыс.руб.;</p> <p>2020 год-175113,8 тыс.руб.</p>
10.	Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение средней наполняемости классов в городской местности до норматива – 25 человек; - увеличение средней наполняемости классов в сельской местности до 8,1 человек; - увеличение доли детей обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях до 96,2% от общей численности детей и молодежи от 7-17 лет; - рост доли школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников до 97,7% к 2020 году; - недопущение превышения 2% доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений; - обеспечение соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности, в целом по экономике области по данным Федеральной

службы государственной статистики до 100%;

- обеспечение соотношения среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей по району до 100,0% к 2018 году;
- увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 74%;
- до 100% охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами по дополнительному образованию;
- обеспечение предоставления денежных выплат на проезд и приобретение комплекта детской одежды, спортивной формы для 100% детей из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, в т.ч. родных, в общем количестве таких детей, родители (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки
- обеспечение питанием 100% детей отдельных категорий, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, в общем количестве таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением питания;
- обеспечение двухразовым питанием 100% детей обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью в муниципальных общеобразовательных организациях в общем количестве данной категории детей, которые (родители которых) обратились за получением двухразового питания;
- обеспечение 100% единовременных выплат молодым специалистам проживающих, работающих в сельской местности, к общему количеству молодых специалистов, которые обратились за получением данных выплат,
- 100% обеспечение потребности родителей в организации отдыха и оздоровление детей на базе образовательных организаций;
- отсутствие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования;
- обеспечение выплат компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, 100 % родителей (законных представителей), внесших родительскую плату;
- обеспечение соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среднемесячной заработной платы в сфере общего образования по району до 100%;
- увеличение доли педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образо-

	<p>вательных организаций района, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций района до 100%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальной организацией района, осуществляющей административное обеспечение деятельности организаций, организацию перевозок пассажиров на маршрутах наземного городского и (или) пригородного и (или) междугороднего и (или) межмуниципального пассажирского транспорта общего пользования и формирование финансовой (бухгалтерской) отчетности бюджетных и автономных учреждений - 100% ежегодно; - выполнение доли педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников школ до 75%; - обеспечение доли детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2018 году – 90% - обеспечение доли детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2018 году – 98,0%; - обеспечение доли детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2018 году – 40,0%; - обеспечение доли выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов, в 2018 году – 90,0%. - обеспечение доли дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций до 100% к 2020 г.; - обеспечение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций до 100% к 2020г.. - обеспечение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного об-
--	---

		<p>разования 15% в 2018г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доли обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций, обеспеченных световозвращающими приспособлениями 100% в 2018г. - обеспечение количества общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием, в 2018г. - 1 ед. ; - обеспечение количества спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом, в 2018г. - 1 ед.; - обеспечение численности обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время в результате реализации перечня мероприятий Вологодской области по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом по уровню начального общего образования, в 2018г.- 24 чел.; - обеспечение численности обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время в результате реализации перечня мероприятий Вологодской области по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом по уровню основного общего образования, в 2018г. – 39 чел.;
--	--	---

2. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы

Муниципальная система образования Чагодощенского муниципального района на 01.01.2018 г. включает в себя 9 учреждений образования, из которых:

1. Средние общеобразовательные школы со структурными подразделениями на селе – 2;
2. Основная общеобразовательная школа – 1;
3. Детские сады – 3;
4. Учреждения дополнительного образования – 2;

Контингент обучающихся на 1 сентября 2017 года составляет 1460 детей, из них 149 первоклассников; 47 детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью. Количество детей в школах остается стабильным (2016 год – 1449 чел.).

В четырех образовательных учреждениях организуется подвоз школьников. Всего на занятия в школу подвозится 176 обучающихся.

В МБОУ «Сазоновская средняя общеобразовательная школа» функционирует пришкольный интернат, в котором проживает 23 обучающихся.

В трех образовательных учреждениях МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа», и МБОУ «Сазоновская средняя общеобразовательная школа» и МБОУ «Первомайская общеобразовательная школа», реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивается совместное обучение детей-инвалидов, по месту их проживания. Системой дистанционного обучения охвачен 1 ребенок-инвалид.

В дошкольных образовательных учреждениях и дошкольных группах общеобразовательных школ на 01.01.2018 г. воспитывается 737 детей.

Охват детей в возрасте от 1,5-7 лет дошкольным образованием в районе составляет 100%.

В МДБОУ «Детский сад комбинированного вида п.Чагода функционирует группа компенсирующего развития для детей с нарушениями речи.

На 01 января 2018 года 115 детей ожидают своей очереди в детские сады района, из них от рождения до 1 года - 43, от года до 1,5 лет - 72 человека.

Основные направления развития системы общего образования определены Государственной программой «Развитие образования Вологодской области на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Вологодской области от 22.10.2012 №1243 (с последующими изменениями), Планом мероприятий («дорожной картой») "Изменения, направленные на повышение эффективности образования" на 2013-2018 годы", утвержденным Постановлением Правительства Вологодской области от 25.02.2013 № 201 (с последующими изменениями), Планом мероприятий («дорожной картой») "Изменения, направленные на повышение эффективности образования" на 2013-2018 годы", утвержденным постановлением администрации Чагодощенского муниципального района от 06.12.2013 №873 (с последующими изменениями).

Наполняемость классов за 2017 год в городских школах составила 25,6 человек, в сельской местности наполняемость классов-комплектов составила – 7,9, при нормативе 25 человек – город, 14 человек – село. Качество обучения на протяжении нескольких лет стабильное и составляет в среднем 48%. 10 выпускников в 2016-2017 учебном году окончили школу с медалью «За особые успехи в учении».

Значимым параметром в оценке качества образования являются итоги Единого государственного экзамена.

В 2017 году выпускники общеобразовательных учреждений показывали результаты выше средних по области по таким предметам, как русский язык, математика профильного уровня, история, химия, обществознание, география.

В 2016-2017 учебном году 100% выпускников успешно сдали Единый государственный экзамен и получили аттестат о среднем общем образовании.

Для повышения качества образования в районе принимаются следующие меры:

реализация федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) общего образования и дошкольного образования;

создание электронной образовательной среды, предполагающей переход от обучения техническим и технологическим аспектам работы с компьютерным оборудованием к созданию, отбору и использованию электронного образовательного контента, электронных изданий и ресурсов;

совершенствование материально-технической базы школ; реализация дистанционных образовательных технологий и создание системы социокультурной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Итогом работы по переходу на новые образовательные стандарты стало обеспечение повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС руководителей школ, дошкольных образовательных учреждений, учителей, педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (дошкольных групп), апробация моделей внеурочной деятельности, создание системы организационно-методического сопровождения реализации ФГОС.

Вместе с тем, имеют место расхождения в условиях осуществления образовательной деятельности и качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями; отсутствие возможности выбора школьниками программ профильного обучения в соответствии с их склонностями и способностями; низкие темпы обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг учреждений дополнительного образования.

На 1 января 2018 года услугами учреждений дополнительного образования детей были охвачены 2541 человек:

МБУ ДО ЧМР «Центр дополнительного образования» - 770;

МБУДО «Чагодская детская школа искусств» - 290;

МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа» - 813;

МБОУ «Сазоновская средняя общеобразовательная школа» - 447;

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода» - 152;

МБДОУ «Сазоновский детский сад» - 37;

МБДОУ «Детский сад «Теремок» - 32.

Одним из ведущих направлений деятельности в сфере образования является совершенствование кадрового потенциала. В системе образования района на 01.01.2018г. работает 344 человек списочного состава, из них педагогических работников - 191 человек. Выражен возрастной и гендерный дисбаланс, в общем и дополнительном образовании, медленно происходит обновление педагогического корпуса.

Средняя зарплата педагогических работников образовательных учреждений за 2017 год составила: по общему образованию - 27,989 тыс. руб., по дополнительному образованию детей – 27,245 тыс. руб., по дошкольному образованию – 24,689 тыс. рублей.

Реализация ФГОС, внедрение профильного обучения и предпрофильной подготовки, оснащение общеобразовательных учреждений современным оборудованием предъявляют новые требования к уровню подготовки работников образования. Обновление профессиональных компетенций требует своевременного повышения квалификации педагогов, совершенствования системы методической работы.

Перспективы развития муниципальной системы образования:

- обеспечение возможности каждому обучающемуся получать образование в современных условиях путем концентрации кадровых, материальных, финансовых ресурсов базовой школы;

- повышение качества образования за счет модернизации содержания и технологий;

- развитие системы государственно-общественного управления образованием;

- расширение спектра образовательных услуг, в том числе платных, предоставляемых учреждениями дополнительного образования;

- развитие кадрового потенциала, в том числе за счет привлечения молодых специалистов.

3. Цели, задачи, сроки реализации муниципальной программы

При формировании Программы учитывались цели и задачи основных стратегических документов.

Приоритеты государственной политики в сфере образования определены в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р, в редакции распоряжения Правительства РФ от 08.08.2009 №1121-р), Стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761; Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 года), Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», распоряжении Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» и состоят в следующем:

- повышении доступности качественного общего, дополнительного образования детей, дошкольного образования;

- развитии сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека.

Данные положения реализованы в Программе социально-экономического развития Вологодской области на 2014-2016 годы, утвержденной законом области от 11 декабря 2013 года № 3234-ОЗ (с последующими изменениями).

Целью программы является обеспечение доступности качественного образования, отвечающего современным потребностям социума и каждого гражданина, требованиям социально-экономического развития региона и района.

Для достижения указанной цели предусматривается решение следующих задач:

- создание условий для обеспечения прав детей на общедоступное качественное общее и дополнительное образование;

- создания в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования;
 - создание условий для функционирования и обеспечения системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей;
 - создание необходимых условий для охраны здоровья обучающихся по обеспечению световозвращающими приспособлениями обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций;
 - создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом;
 - обеспечение получения общедоступного, качественного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях;
 - обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальной организацией района, обеспечивающей функционирование организаций в сфере образования и организацию школьных перевозок.
- Сроки реализации программы: 2015-2020 годы.

4. Обоснование выделения и включения в состав муниципальной программы подпрограмм и их обобщенная характеристика

Исходя из поставленных задач, муниципальная программа включает в себя три подпрограммы, сформированные по направлениям деятельности в сфере образования:

- «Развитие общего и дополнительного образования детей»,
- «Развитие дошкольного образования»;
- «Обеспечение создания условий для реализации муниципальной программы»

Включение перечисленных подпрограмм в муниципальную программу связано с ключевыми задачами, направленными на обеспечение развития отрасли образования района, связано с особенностями региональной и муниципальной системы образования и основными задачами, направленными на обеспечение повышения качества образования.

Предусмотренные в рамках каждой из подпрограмм системы целей, задач и мероприятий в комплексе наиболее полным образом охватывают весь диапазон приоритетных направлений развития образования района и в максимальной степени будут способствовать достижению целей и конечных результатов муниципальной программы.

5. Ресурсное обеспечение муниципальной программы

Объем бюджетных ассигнований на реализацию программы 2015-2020гг. за счет средств районного бюджета составит **416015,3 тыс. руб.**, в том числе:

- 2015 год - 59041,8 тыс.руб.;
- 2016 год – 61733,3 тыс.руб.;
- 2017 год – 70373,6 тыс.руб.;
- 2018 год – 78526,3 тыс.руб.;
- 2019 год – 75187,2 тыс.руб.;
- 2020 год – 71153,1 тыс.руб.

Расчет финансового обеспечения мероприятий муниципальной программы осуществлялся с учетом изменения прогнозной численности обучающихся в результате реализации мероприятий программы.

Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы за счет средств бюджета района приведено в приложении 1 к муниципальной программе.

Распределение бюджетных ассигнований по подпрограммам муниципальной программы в целом соответствует сложившимся объемам обязательств района по соответствующим направлениям расходования средств.

Прогнозная (справочная) оценка расходов федерального, областного, районного бюджетов на реализацию целей данной программы приведена в приложении 2 к муниципальной программе.

Сводные показатели муниципальных заданий включают показатели муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг образовательными учреждениями.

Информация об основных показателях муниципальных заданий по годам реализации программы приведена в подпрограммах «Развитие общего и дополнительного образования детей», (приложение 4 к подпрограмме 1) «Развитие дошкольного образования» (приложение 4 к подпрограмме 2), "Обеспечение создания условий для реализации муниципальной программы" (приложение 3 к подпрограмме 3).

6. Целевые показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач муниципальной программы, прогноз конечных результатов реализации программы

Целевые показатели (индикаторы) программы приведены в приложении 3 к программе.

Основные ожидаемые конечные результаты целевой программы:

- увеличение доли обучающихся, которым предоставляется возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных стандартов, до 97,7% к 2020 году;

- уменьшение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений 2,0%;

- увеличение доли педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций района, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций района до 100% к 2020 году;

- отсутствие детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования;

- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, до 100% к 2020 году;

- выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальной организацией района, осуществляющей административное обеспечение деятельности организаций, организацию перевозок пассажиров на маршрутах наземного городского и (или) пригородного и (или) междугороднего и (или) межмуниципального пассажирского транспорта общего пользования и формирование финансовой (бухгалтерской) отчетности бюджетных и автономных учреждений;

- выполнение доли педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников школ до 75% к 2017 году;

- обеспечение доли детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2018 году – 90%

- обеспечение доли дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций до 100% к 2020 году;

- обеспечение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций до 100% к 2020 году.

- обеспечение доли детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2018 году – 98,0%;
- обеспечение доли детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2018 году – 40,0%;
- обеспечение доли выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов, в 2018 году – 90,0%.
- обеспечение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования 15% в 2018г.;
- обеспечение доли обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций, обеспеченных световозвращающими приспособлениями 100% в 2018г.;
- обеспечение количества общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием, в 2018г. - 1 ед. ;
- обеспечение количества спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом, в 2018г. - 1 ед.;
- обеспечение численности обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время в результате реализации перечня мероприятий Вологодской области по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом по уровню начального общего образования, в 2018г.- 24 чел.;
- обеспечение численности обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время в результате реализации перечня мероприятий Вологодской области по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом по уровню основного общего образования, в 2018г. – 39 чел.;

Расчет значений целевых показателей осуществляется в соответствии с методикой, приведенной в государственной программе «Развитие образования Вологодской области на 2013-2020 годы» (утверждена постановлением Правительства области от 22.10.2012 №1243 с последующими изменениями).

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) муниципальной программы приведена в приложении 4 к программе.

7. Методика оценки эффективности муниципальной Программы

Методика оценки эффективности и результативности муниципальной программы учитывает, во – первых, степень достижения целей и решения задач муниципальной программы в целом и ее подпрограмм, во – вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств районного бюджета и, в третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени достижения целей и решения задач муниципальной программы в целом осуществляется на основании показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач программы. Показатель степени достижения целей и решения задач программы в целом рассчитывается по формуле (для каждого года реализации программы):

$$ПДЦ_{13}^{Общ} = \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n \frac{И_{k, л}^{Общ}}{л}, \text{ где:}$$

$ПДЦ_{13}^{Общ}$ значение показателя степени достижения целей и решения задач муниципальной программы в целом;

n - число показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач программы.

$\frac{\text{Общ}}{\text{Ил}}$ - соотношение фактического и планового значения показателя (индикатора) достижения целей и решения задач программы.

Значение $\text{ПДЦ}^{\text{Общ}}$, превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени эффективности реализации муниципальной программы.

Оценка степени достижения целей и решения задач программы учитывает показатели (индикаторы) эффективности программы, показатели степени реализации мероприятий и ожидаемых непосредственных результатов их реализации и рассчитывается согласно формуле:

$$(2) \text{ПДЦ}_i^{\text{Пр}} = \frac{1}{n} \sum_{k=1}^{n_i} \frac{\text{И}^{\text{Пр}i}}{k}, \text{ где:}$$

$\text{ПДЦ}_i^{\text{Пр}}$ - значение показателя степени достижения целей и решения задач

i -й подпрограммы;

n_i - число показателей (индикаторов) i - подпрограммы;

$\frac{\text{И}^{\text{Пр}i}}{k}$ – соотношение фактического и планового значения k – го показателя

k (индикатора) достижения целей и решения задач i -й подпрограммы, т. Е. фактически показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы за счет средств бюджета района (тыс.руб.)

Ответственный исполнитель, соисполнитель	Расходы по годам реализации программы, (тыс. руб.)					
	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7
Всего	59041,8	61733,3	70373,6	78526,3	75187,2	71153,1
Администрация Чагодощенского муниципального района	6751,4	7923,6	0,00	0,00	0,00	0,00
Управление образования Чагодощенского муниципального района	52290,4	53809,7	70373,6	78526,3	75187,2	71153,1

Прогнозная (справочная) оценка расходов бюджета района, бюджетов муниципальных образований района и других источников на реализацию целей муниципальной программы (тыс.руб.)

Ответственный исполнитель, соисполнители	Оценка расходов (тыс. руб.), годы					
	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7
Всего	155246,2	156728,1	160748,5	186752,8	179147,9	175113,8
Бюджет района	59041,8	61733,3	70373,6	78526,3	75187,2	71153,1
Областной бюджет	96204,4	94744,8	90366,8	107446,5	103960,7	103960,7
Федеральный бюджет	0,00	250,00	8,1	780,00	0,00	0,00

		доля обеспеченности двухразовым питанием детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью в муниципальных общеобразовательных организациях в общем количестве данной категории детей, которые (родители которых) обратились за организацией двухразового питания	%	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		доля детей из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, обучающихся в образовательных организациях, получающих денежные выплаты на проезд и приобретение одежды, в общем количестве обучающихся данной категории	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		удовлетворение потребности родителей в отдыхе и оздоровлении детей (дневные лагеря и т.д.) на базе образовательных организаций.	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
3.	Выявление, развитие и поддержка одаренных детей	доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования.	%	34,0	38,2	55,8	74,0	63,2	74,0	74,0	74,0
4.	Совершенствование кадрового потенциала	доля молодых специалистов проживающих, работающих в сельской местности и получающих единовременные выплаты к общему количеству молодых специалистов, которые обратились за получением данных выплат	%	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		отношение среднемесячной заработной платы педагогов (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей по району	%	39,9	45,9	66,3	81,2	101,8	100,0	100,0	100,0

		отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в целом по экономике области, по данным Федеральной службы государственной статистики	%	83,0	92,1	103,9	103,4	99,3	100,0	100,0	100,0
5.	Обеспечение получения общедоступного, качественного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях	доля детей с 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
6.	Создания в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования;	доля детей-инвалидов в возрасте 1,5 года до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста	%	-	-	-	-	-	90,0	-	-
		доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста	%	-	-	-	-	-	98,0	-	-
		доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста	%	-	-	-	-	-	40,0	-	-
		доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов	%	-	-	-	-	-	90,0	-	-
		доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;	%	-	-	-	-	-	33,3	66,7	100,0
		доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования	%	-	-	25,0	50,0	66,7	66,7	66,7	100,0

	городного и (или) межмуниципального пассажирского транспорта общего пользования и формирование финансовой (бухгалтерской) отчетности бюджетных и автономных учреждений.	пригородного и (или) междугородного и (или) межмуниципального пассажирского транспорта общего пользования и формирование финансовой (бухгалтерской) отчетности бюджетных и автономных учреждений.										
11.	Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и (или) в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов	доля педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников школ.	%	-	-	-	-	75,0	-	-	-	
12.	Создание условий для функционирования и обеспечения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования .	%	-	-	-	-	-	15,0	-	-	
13.	Создание необходимых условий для охраны здоровья обучающихся по обеспечению световозвращающими приспособлениями обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций.	доля обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций, обеспеченных световозвращающими приспособлениями.	%	-	-	-	-	-	100,0	-	-	
14.	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом.	количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием	Ед.	-	-	-	-	-	1	-	-	
		количество спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом	Ед.	-	-	-	-	-	1	-	-	
		численность обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время в результате реализации перечня мероприятий Вологодской области по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской мест-	Чел.	-	-	-	-	-	24	-	-	

		ности, условий для занятий физической культурой и спортом по уровню начального общего образования									
		численность обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время в результате реализации перечня мероприятий Вологодской области по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом по уровню основного общего образования	Чел.	-	-	-	-	-	39	-	-

Методика расчета значений основных целевых индикаторов (показателей) муниципальной программы

1. Средняя наполняемость классов в городской местности рассчитывается по формуле:

$$D_1 = \frac{N_{\text{обучающихся}}}{N_{\text{классов}}} \times 100$$

где:

D_1 - средняя наполняемость классов в городской местности;

$N_{\text{обучающихся}}$ - общая численность обучающихся общеобразовательных учреждений городской местности (среднегодовое значение);

$N_{\text{классов}}$ - общее число классов общеобразовательных учреждений городской местности (среднегодовое значение).

Источник данных: форма федерального статистического наблюдения «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»; форма N ОО-1 (сводная).

2. Средняя наполняемость классов в сельской местности рассчитывается по формуле:

$$D_2 = \frac{N_{\text{обучающихся}}}{N_{\text{классов}}} \times 100$$

где:

D_2 - средняя наполняемость классов в сельской местности

$N_{\text{обучающихся}}$ - общая численность обучающихся общеобразовательных учреждений сельской местности (среднегодовое значение);

$N_{\text{классов}}$ - общее число классов общеобразовательных учреждений сельской местности (среднегодовое значение).

Источник данных: форма федерального статистического наблюдения «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»; форма N ОО-1 (сводная).

3. Доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности школьников, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_3 = \frac{X_3}{N_3} \times 100$$

где:

D_3 - доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

X_3 - количество обучающихся общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

N_3 - общее количество обучающихся общеобразовательных учреждений.

Под количеством обучающихся общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, понимается количество обучающихся, которым предоставлено от 61% до 100% современных условий.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

4. Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпуск-

ников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_4 = \frac{X_4}{N_4} \times 100$$

где:

D_4 - доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений;

X_4 - численность обучающихся 11 классов государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен;

N_4 - общая численность выпускников 11 классов государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений.

Выпускники, не сдавшие единый государственный экзамен, - выпускники, которые не смогли набрать установленное Рособрнадзором минимальное количество баллов хотя бы по одному обязательному предмету (математике или русскому языку) с учетом пересдачи в резервные дни или дополнительные сроки.

Источник данных: региональная база результатов Единого государственного экзамена.

5. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_5 = \frac{X_5}{N_5} \times 100$$

где:

D_5 - доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов;

X_5 - количество дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов;

N_5 - общее количество дошкольных образовательных организаций.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

6. Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_6 = \frac{X_6}{N_6} \times 100$$

где:

D_6 - доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов;

X_6 - количество общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов;

N_6 - общее количество общеобразовательных организаций.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

7. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, определяется по формуле (в %):

$$D_7 = \frac{K_7}{K_{\text{общ}}} \times 100$$

где:

D_7 - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, в общем количестве детей в возрасте от 5 до 18 лет, постоянно проживающих на территории района;

K_7 - количество детей, в возрасте от 5 до 18 лет, постоянно проживающих на территории района и получающих услуги по дополнительному образованию;

$K_{общ}$ - общее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, постоянно проживающих на территории района.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

8. Доля детей с 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, определяется по формуле (в %):

$$D_8 = \frac{K_{п}}{K_{н}} \times 100$$

где:

D_8 - доля детей в возрасте 3-7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации;

$K_{п}$ - численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации;

$K_{н}$ - численность детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, нуждающихся в услугах дошкольного образования.

Источник данных: форма федерального статистического наблюдения № 85К.

9. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальной организацией района, осуществляющей административное обеспечение деятельности организаций, организацию перевозок пассажиров на маршрутах наземного городского и (или) пригородного и (или) междугороднего и (или) межмуниципального пассажирского транспорта общего пользования и формирование финансовой (бухгалтерской) отчетности бюджетных и автономных учреждений, рассчитывается по формуле (в %):

$$V_2 = \frac{K_{ф}}{K_{н}} \times 100, \text{ где :}$$

$K_{ф}$ - фактическое выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальной организацией района, осуществляющей административное обеспечение деятельности организаций, организацию перевозок пассажиров на маршрутах наземного городского и (или) пригородного и (или) междугороднего и (или) межмуниципального пассажирского транспорта общего пользования и формирование финансовой (бухгалтерской) отчетности бюджетных и автономных учреждений (ед.);

$K_{н}$ - утвержденное муниципальное задание на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальной организацией района, осуществляющей административное обеспечение деятельности организаций, организацию перевозок пассажиров на маршрутах наземного городского и (или) пригородного и (или) междугороднего и (или) межмуниципального пассажирского транспорта общего пользования и формирование финансовой (бухгалтерской) отчетности бюджетных и автономных учреждений (ед.).

Источник данных: отчеты муниципальных организаций по выполнению муниципального задания на оказание муниципальных работ.

10. Доля педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников школ, определяется по формуле (в %):

$$D_{10} = \frac{K_{повыш.}}{K_{общ}} \times 100$$

где:

D_{10} – доля педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях, прошедших повышение квалификации ;

Кповыш - количество педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях, прошедших повышение квалификации (списочный состав) ;

К общ. - общее количество педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях (списочный состав).

11. Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, определяется по формуле (в %):

$$D_{11} = \frac{K_{\text{инвал.}}}{K_{\text{общ}}} \times 100$$

где:

D_{11} - доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста

$K_{\text{инвал.}}$ - количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования;

$K_{\text{общ.}}$ - общее количество детей-инвалидов школьного возраста.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

12. Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, определяется по формуле (в %):

$$D_{12} = \frac{K_{\text{инвал.}}}{K_{\text{общ}}} \times 100$$

где:

D_{12} - доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста;

$K_{\text{инвал.}}$ - количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование;

$K_{\text{общ.}}$ - общее количество детей-инвалидов данного возраста.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

13. Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов, определяется по формуле (в %):

$$D_{13} = \frac{K_{\text{инвал.выпуск}}}{K_{\text{общ}}} \times 100$$

где:

D_{13} - доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов;

$K_{\text{инвал.выпуск}}$ - количество выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой

$K_{\text{общ.}}$ - общее количество детей-инвалидов данного возраста.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

14. Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_{14} = \frac{K}{K_{\text{общ}}} \times 100 ,$$

где:

D_{14} – доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста;

K - численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием;

$K_{\text{общ}}$ – общая численность детей-инвалидов данного возраста.

Источник данных: ежеквартальная отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

15. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, определяется по формуле (в %):

$$D_{15} = \frac{K_{15}}{K_{\text{общ}}} \times 100$$

где:

D_{15} – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования (в %);

K_{15} - количество детей, в возрасте от 5 до 18 лет, постоянно проживающих на территории района и получающих услуги по дополнительному образованию с использованием сертификата дополнительного образования;

$K_{\text{общ}}$ - общее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, постоянно проживающих на территории района.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

16. Доля детей обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях от общей численности детей и молодежи от 7-17 лет, определяется по формуле (в %):

$$D_{16} = \frac{K_{16}}{K_{\text{общ}}} \times 100$$

где:

D_{16} – доля детей обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях от общей численности детей и молодежи от 7-17 лет

K_{16} - количество детей обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях;

$K_{\text{общ}}$ - общая численность детей и молодежи от 7-17 лет, постоянно проживающих на территории района.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

17. Доля отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в общем количестве таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением питания, рассчитывается по формуле, (в %):

$$D_{17} = \frac{K_{17}}{N} \times 100$$

где:

D_{17} – доля отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в общем количестве таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением питания,

K_{17} - количество отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений, и муниципальных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста, получающих питание;

N - общее количество отдельных категорий детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, за исключением вечерних (сменных) обще-

образовательных учреждений, и муниципальных образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, которые (родители которых) обратились за получением питания.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

18. Доля обеспеченности двухразовым питанием детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью в муниципальных общеобразовательных организациях в общем количестве данной категории детей, которые (родители которых) обратились за получением двухразового питания, рассчитывается по формуле, (в %):

$$D_{18} = \frac{K_{18}}{K_{\text{общ}}} \times 100$$

где:

K_{18} - количество обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью в муниципальных общеобразовательных организациях, которые (родители которых) обратились за получением двухразового питания;

$K_{\text{общ}}$ - общее количество обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью в муниципальных общеобразовательных организациях.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

19. Доля детей из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, обучающихся в образовательных организациях, получающих денежные выплаты на проезд и приобретение одежды, в общем количестве обучающихся данной категории, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_{19} = \frac{K_{19}}{K_{\text{общ}}} \times 100$$

где:

K_{19} – количество детей из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, обучающихся в образовательных организациях, которые (родители которых) обратились за получением денежных выплат на проезд и приобретение одежды;

$K_{\text{общ}}$ - общее количество детей из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, обучающихся в образовательных организациях.

Источник данных: ежеквартальная отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

20. Доля молодых специалистов проживающих, работающих в сельской местности и получивших единовременные выплаты, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_{20} = \frac{K_{20}}{K_{\text{общ}}} \times 100$$

где:

K_{20} – количество молодых специалистов проживающих, работающих в сельской местности и получивших единовременные выплаты;

$K_{\text{общ}}$ - общее количество молодых специалистов проживающих, работающих в сельской местности обратившихся за получением единовременных выплат.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

21. Удовлетворение потребности родителей в отдыхе и оздоровлении детей на базе образовательных организаций, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_{21} = \frac{K_{21}}{K_{\text{общ}}} \times 100$$

где:

K_{21} – количество детей в возрасте от 6 до 18 лет, получающих услуги (возможность) по организации отдыха и оздоровления на базе образовательных организаций;

$K_{\text{общ}}$ - общее количество детей в возрасте от 6 до 18 лет (родителей, законных представителей), обратившихся за получением услуги по организации отдыха и оздоровления на базе образовательных организаций.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

22. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности, в целом по региону, по данным Федеральной службы государственной статистики, рассчитывается по формуле (в %) :

$$D_{22} = \frac{X_{\text{ср. пед. работников}}}{N_{\text{ср. по экономике}}} \times 100$$

где:

$X_{\text{ср. пед. работников}}$ - среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций ;

$N_{\text{ср. по экономике}}$ – среднемесячный доход от трудовой деятельности, в целом по региону.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, данные Федеральной службы государственной статистики.

23. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей по району, рассчитывается по формуле (в %) :

$$D_{23} = \frac{X_{\text{ср. пед. работников}}}{N_{\text{ср. учителей}}} \times 100$$

где:

$X_{\text{ср. пед. работников}}$ - среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей;

$N_{\text{ср. учителей}}$ - среднемесячная заработная плата учителей по району.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, данные Федеральной службы государственной статистики.

24. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных организациях к среднемесячной заработной платы в сфере общего образования по району, рассчитывается по формуле (в %) :

$$D_{24} = \frac{Z_{\text{доу}}}{Z_{\text{общ}}} \times 100$$

где:

D_{24} - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных учреждениях, и среднемесячной заработной платы в сфере общего образования по району;

$Z_{\text{доу}}$ - среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп, организованных при основных и

средних общеобразовательных учреждениях, (в ред. постановления Правительства области от 28.05.2013 № 547).

$Z_{\text{общ}}$ - среднемесячная заработная плата в сфере общего образования по району.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, данные федерального статистического наблюдения (пункт введен в ред. постановления Правительства области от 30.01.2013 № 106).

25. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования в ОУ района, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_{25} = \frac{K_{25}}{K_{\text{общ}}} \times 100$$

где:

K_{25} - численность детей в возрасте от 7 до 17 лет, обучающихся в ОУ и участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

$K_{\text{общ}}$ - общая численность детей в возрасте от 7 до 17 лет, обучающихся в ОУ района

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, статистический сборник территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Вологодской области «Половозрастной состав населения Вологодской области».

26. Доля родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования получающих компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_{26} = \frac{K_{26}}{K_{\text{общ}}} \times 100$$

где:

D_{26} - доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

K_{26} - численность родителей (законных представителей), получивших компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

$K_{\text{общ}}$ - численность родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Источник данных: ежеквартальная отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в соответствии с постановлением Правительства области от 26 января 2015 года № 51 «Об утверждении Порядка предоставления и расходования субвенций бюджетам муниципальных образований на осуществление отдельных государственных полномочий в соответствии с законом области от 17 декабря 2007 года №1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования».

27. Доля педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций района, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организации района, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_{27} = \frac{K_{27}}{K_{\text{общ}}} \times 100$$

где:

D_{27} – доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций района, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организации района. ;

K_{27} - численность педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций района, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку;

$K_{общ}$ – общая численность педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций Чагодощенского муниципального района.

Источник данных: ежеквартальная отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в соответствии с постановлением Правительства области от 26 января 2015 года № 51 «Об утверждении Порядка предоставления и расходования субвенций бюджетам муниципальных образований на осуществление отдельных государственных полномочий в соответствии с законом области от 17 декабря 2007 года №1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования».

28. Доля обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций, обеспеченных световозвращающими приспособлениями, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_{28} = \frac{K_{28}}{K_{общ}} \times 100$$

где:

D_{28} . доля обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций, обеспеченных световозвращающими приспособлениями

K_{28} - численность обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций, обеспеченных световозвращающими приспособлениями;

$K_{общ}$ – общая численность обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций.

**Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного
образования детей»
(далее подпрограмма 1)**

Паспорт подпрограммы 1

1.	Наименование подпрограммы	Развитие общего и дополнительного образования детей
2.	Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования Чагодощенского муниципального района
3.	Соисполнители	
4.	Цель подпрограммы 1	создание условий для обеспечения прав детей на общедоступное качественное общее и дополнительное образование
5.	Задачи подпрограммы 1	<ul style="list-style-type: none"> - развитие сети и инфраструктуры учреждений образования для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения; - укрепление материально – технической базы образовательных учреждений; - выявление, развитие и поддержка одаренных детей; - совершенствование кадрового потенциала; - обеспечение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования майским указом президента; - повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и (или) в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов; - обеспечение создания в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования; - создание условий для функционирования и обеспечения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей; - создание необходимых условий для охраны здоровья обучающихся по обеспечению световозвращающими приспособлениями обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций; - создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом.
6.	Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 1	<ul style="list-style-type: none"> - средняя наполняемость классов в городской местности; - средняя наполняемость классов в сельской местности; - доля детей обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях; - доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей

	<p>численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none">- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников к среднемесячному доходу от трудовой деятельности, в целом по экономике области по данным Федеральной службы государственной статистики;- отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей по району ;- удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию;- доля детей из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, в т.ч. родных, на которых предоставлены денежные выплаты на проезд и приобретение комплекта детской одежды, спортивной формы, в общем количестве таких детей, родителя (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки;- доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях и в муниципальных образовательных организациях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, получающих питание в общем количестве таких обучающихся, родители (законные представители) которых обратились за получением питания;- доля молодых специалистов проживающих, работающих в сельской местности и получающих единовременные выплаты к общему количеству молодых специалистов, которые обратились за получением данных выплат;- доля детей обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью, получающих двухразовое бесплатное питание в общей численности детей данной категории;- доля детей охваченных организацией отдыха и оздоровления в образовательных организациях. <p>-доля педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников школ;</p> <p>-доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;</p> <p>-доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста;</p> <p>-доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста;</p> <p>-доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-</p>
--	--

		<p>инвалидов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования; - доля обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций, обеспеченных световозвращающими приспособлениями; - количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием; - количество спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом; - численность обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время в результате реализации перечня мероприятий Вологодской области по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом по уровню начального общего образования; - численность обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время в результате реализации перечня мероприятий Вологодской области по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом по уровню основного общего образования.
7.	Сроки реализации подпрограммы 1	2015-2020 годы
8.	Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 1	<p>Общий объем финансирования подпрограммы на 2015-2020 годы составит <u>617533,9 тыс. рублей</u>, в том числе :</p> <p>2015 год – 94113,5 тыс.руб.; 2016 год – 92193,4 тыс.руб.; 2017 год – 99683,0 тыс.руб.; 2018 год – 116052,6 тыс.руб.; 2019 год – 109224,9 тыс.руб.; 2020 год – 106266,5 тыс.руб.</p> <p>Для выполнения мероприятий подпрограммы возможно привлечение внебюджетных средств</p>
9.	Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 1	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение средней наполняемости классов в городской местности до норматива – 25.9 человек; - увеличение средней наполняемости классов в сельской местности до 8,1 человек; - увеличение доли детей обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях до 96,2% от общей численности детей и молодежи от 7-17 лет; - рост доли школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников до 97,7 % к 2020 году; - недопущение превышения 2% доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений; - обеспечение соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности, в целом по

	<p>экономике области по данным Федеральной службы государственной статистики до 100%;</p> <ul style="list-style-type: none">- обеспечение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей по району до 100,0 % к 2018 году;- увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 74,0% ;- до 100% охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами по дополнительному образованию;-обеспечение предоставления денежных выплат на проезд и приобретение комплекта детской одежды, спортивной формы для 100% детей из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, в т.ч. родных, в общем количестве таких детей, родители (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки- обеспечение питанием 100% детей отдельных категорий, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организаций, в общем количестве таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением питания;-обеспечение двухразовым питанием 100% детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью, в муниципальных общеобразовательных организациях в общем количестве данной категории детей, которые (родители которых) обратились за получением двухразового питания;- обеспечение 100% единовременных выплат молодым специалистам проживающих, работающих в сельской местности, к общему количеству молодых специалистов, которые обратились за получением данных выплат;- обеспечение 100% потребности родителей в организации отдыха и оздоровление детей на базе образовательных организаций;- выполнение доли педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников школ до 75%.- обеспечение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций до 100% к 2020г..-обеспечение доли детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2018 году – 98,0%;-обеспечение доли детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2018 году – 40,0%;-обеспечение доли выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов, в 2018 году – 90,0%;-обеспечение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата до-
--	--

	<p>полнительного образования, в 2018 году-15%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доли обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций, обеспеченных световозвращающими приспособлениями, в 2018 году – 100%; - обеспечение количества общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием, в 2018г. - 1 ед. ; - обеспечение количества спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом, в 2018г. - 1 ед.; - обеспечение численности обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время в результате реализации перечня мероприятий Вологодской области по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом по уровню начального общего образования, в 2018г.- 24 чел.; - обеспечение численности обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время в результате реализации перечня мероприятий Вологодской области по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом по уровню основного общего образования, в 2018г. – 39 чел.;
--	---

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 1, основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития

В 2017-2018 учебном году в районе функционируют 3 общеобразовательные школы: из них 2 общеобразовательные средние школы с пятью обособленными структурными подразделениями на селе, 1 основная общеобразовательная школа.

Контингент обучающихся на 1 сентября 2017 года составляет 1460 детей, из которых 1302 человека – обучающиеся городских общеобразовательных школ и 158 человек – сельских школ.

В районе функционирует базовая общеобразовательная школа, где созданы современные условия осуществления образовательного процесса и обучается 53,9% (или 788 чел.) от общей численности обучающихся в районе.

С 2011-2012 учебного года во всех первых классах общеобразовательных учреждений района введены ФГОС начального общего образования, с 2015-2016 учебного года во всех общеобразовательных учреждениях введены ФГОС основного общего образования.

Выполняется задача по введению профильного обучения в 10 классах общеобразовательных организаций. Реализуется социально-экономический и универсальный профиль.

В двух общеобразовательных учреждениях реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью. В образовательных организациях района реализуется модель инклюзивного образования. В настоящее время получают образование 39 детей-инвалидов, в том числе: в школах – 27, в ДОУ – 12. В двух средних школах создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить интеграцию детей-инвалидов в образовательный процесс: созданы условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа детей-инвалидов в ОУ, имеется специальное оборудование для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

На базе МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа» создан центр дистанционного обучения. По состоянию на 01 января 2018 года дистанционно обучается 1 ребенок-инвалид из МБОУ «Сазоновская средняя общеобразовательная школа».

Приоритетным направлением модернизации образования становится информатизация образования. Вместе с тем, компьютеры, имеющиеся в общеобразовательных учреждениях в компьютерных классах, не отвечают современным требованиям и требуют замены.

Все общеобразовательные учреждения имеют доступ к сети Интернет. Обеспечен безопасный доступ учащихся к сети Интернет через региональный узел контентной фильтрации.

В целях формирования в общеобразовательных учреждениях высокотехнологичной образовательной среды необходимо создание эффективной системы методической работы по повышению ИКТ – компетенций педагогических работников, активное использование в общеобразовательном процессе электронного дневника, электронного журнала, электронных изданий и ресурсов.

Одним из значимых показателей качества образования являются результаты единого государственного экзамена. Выше среднеобластного средний балл в 2013г. по математике, химии, физике, в 2014 году - по математике, русскому языку, химии, истории и биологии, в 2015 году – по математике (ПУ), истории и обществознанию, в 2016 году – по математике профильного уровня, истории, химии, литературе и обществознанию, в 2017 году - по математике профильного уровня, географии, истории, химии, русскому языку, информатике и ИКТ и обществознанию.

Продолжается работа по выявлению и поддержке талантливых детей, в рамках которой предусмотрен комплекс мероприятий, способствующих раскрытию потенциальных талантов учащихся, предоставляющий возможность талантливым детям участвовать в региональных и всероссийских конкурсах.

В 2017 году единовременное вознаграждение получили 21 лучший обучающийся, добившиеся значительных успехов в учебе, культуре, творчестве и спорте. 10 выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении», поощрены ценными подарками, что составило 22% от общего количества выпускников и выше показателя прошлого года (16%).

Не менее 30% от общего количества обучающихся 7-11 классов ежегодно участвует в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Незначительно увеличилось количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе олимпиады.

В районе сложилась модель муниципально-общественного управления образованием. Во всех образовательных организациях также созданы органы муниципально-общественного управления. Высшим звеном в организационной структуре муниципально-общественного управления является муниципальный совет по образованию.

Во всех школах функционируют школьные столовые, охват школьников горячим питанием составляет 96,1%.

Вместе с тем, имеют место расхождения в условиях осуществления образовательной деятельности и качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями; недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании; отсутствие возможности выбора школьниками программ профильного обучения в соответствии с их склонностями и способностями; низкие темпы обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг учреждений дополнительного образования.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, концепцией развития дополнительного образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р, Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной указом Президента РФ от 01.06.2012 №761, обеспечение равной доступности качественного дополнительного образования для детей, включая возможность получения образования у поставщиков, не являющихся муниципальными образовательными учреждениями, реализуется в Чагодощенском муниципальном районе, посредством введения системы персонализированного

финансирования дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования.

Дальнейшее развитие системы общего и дополнительного образования предполагает решение следующих проблем:

- обеспечение возможности каждому обучающемуся получать образование в современных условиях путем концентрации кадровых, материальных, финансовых ресурсов двух средних школ.
- предоставление возможности выбора школьниками программ профильного образования в соответствии со склонностями и способностями;
- расширение спектра образовательных услуг, предоставляемых учреждениями дополнительного образования.

2. Цель, задачи и целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 1

Целью подпрограммы 1 является создание условий для обеспечения прав детей на общедоступное качественное общее и дополнительное образование.

Подпрограмма 1 предусматривает решение следующих задач:

- развитие сети и инфраструктуры учреждений образования для обеспечения доступности образовательных услуги качественных условий обучения;
- укрепление материально – технической базы образовательных учреждений;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей;
- совершенствование кадрового потенциала.

Сведения о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы 1 представлены в приложении 1 к подпрограмме 1.

Расчет значений целевых показателей осуществляется в соответствии с методикой, приведенной в государственной программе «Развитие образования Вологодской области на 2013-2020 годы» (постановление Правительства области от 22.10.2012 №1243 с последующими изменениями и дополнениями).

В результате реализации подпрограммы 1 будет обеспечено достижение следующих показателей:

- увеличение средней наполняемости классов в городской местности - до 25,9;
- увеличение средней наполняемости классов в сельской местности до 8,1 ;
- сохранение доли детей, обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях, не менее 96,2 % от общей численности детей и молодежи от 7-17 лет;
- рост доли школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников до 97,7 % к 2020 году;
- недопущение превышения 2% доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;
- достижение соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций и среднемесячного дохода от трудовой деятельности, по данным Федеральной службы государственной статистики, в целом по экономике области до 100%;
- достижение соотношения заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в районе до 100,0% к 2018 году;
- увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 74,0 %;
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, до 100 %;
- обеспечение предоставления денежных выплат на проезд и приобретение комплекта детской одежды, спортивной формы для 100% детей из многодетных семей, при-

емных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, в т.ч. родных, в общем количестве таких детей, родители (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки

- обеспечение питанием 100% детей отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в общем количестве таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением питания;

- обеспечение двухразовым питанием 100% детей обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью в муниципальных общеобразовательных организациях в общем количестве данной категории детей, которые (родители которых) обратились за получением двухразового питания;

- обеспечение единовременных выплат молодым специалистам проживающим и работающим в сельской местности 100%, которые обратились за получением данных выплат.

- обеспечение 100% потребности родителей в организации отдыха и оздоровлении детей на базе образовательных организаций;

- выполнение доли педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников школ до 75%;

- обеспечение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций до 100% к 2020г.;

- обеспечение доли детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2018 году – 98,0%;

- обеспечение доли детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2018 году – 40,0%;

- обеспечение доли выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов, в 2018 году – 90,0%.

- обеспечение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в 2018 году 15%;

- обеспечение доли обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций, обеспеченных световозвращающими приспособлениями, в 2018 году – 100%;

- обеспечение количества общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием, в 2018г. - 1 ед. ;

- обеспечение количества спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом, в 2018г. - 1 ед.;

- обеспечение численности обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время в результате реализации перечня мероприятий Вологодской области по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом по уровню начального общего образования, в 2018г.- 24 чел.;

- обеспечение численности обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время в результате реализации перечня мероприятий Вологодской области по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом по уровню основного общего образования, в 2018г. – 39 чел.;

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) муниципальной программы приведена в приложении 2 к подпрограмме 1.

Сроки реализации подпрограммы 1: 2015-2020 годы.

3. Характеристика основных направлений и мероприятий подпрограммы 1 и обоснование объема финансовых ресурсов, ресурсное обеспечение

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 1 необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

Основное мероприятие 1 «Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по программам общего образования в муниципальных образовательных организациях».

Цель мероприятия:

- создание условий для удовлетворения потребностей граждан и общества в качественном образовании, реализация общеобразовательных программ муниципальными общеобразовательными организациями района;
- создания в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования;
- создание необходимых условий для охраны здоровья обучающихся по обеспечению световозвращающими приспособлениями обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций;
- создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом;
- капитальный ремонт объектов социальной и коммунальной инфраструктуры, находящихся в муниципальной собственности (здания МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа»- корпус №2).

В рамках осуществления данного мероприятия предусматриваются:

- предоставление субсидии муниципальным общеобразовательным организациям на предоставление общедоступного и бесплатного общего образования;
- мероприятия по обеспечению роста доли школьников, обучающихся по ФГОС;
- нормативно-правовое, информационное, организационно-управленческое и методическое сопровождение введения и реализации ФГОС;
- эффективное использование поступающего учебно-лабораторного оборудования в образовательном процессе;
- мероприятия по оптимизации штатной численности работников образовательных организаций и обеспечению роста заработной платы педагогических работников;
- внедрение информационных систем и электронного документооборота в управлении системой образования;
- мероприятия по охвату детей программами общего образования и обеспечению плановой наполняемости классов образовательных организаций;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения высокой подготовки выпускников;
- проведение текущих и капитальных ремонтов образовательных организаций;
- приобретение оборудования, мебели, учебников, технических средств обучения;
- предоставление льготы по оплате за присмотр и уход за детьми, обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Основное мероприятие 2 «Организация предоставления образования по программам дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях».

Цель мероприятия: реализация образовательных программ дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях.

В рамках мероприятия предусматривается:

- развитие учреждений дополнительного образования: расширение спектра услуг, открытие новых объединений и профилей;

- мероприятия по оптимизации штатной численности работников образовательных организаций и повышению заработной платы педагогов;
- мероприятия, направленные на предоставление платных услуг;
- проведение районных профессиональных конкурсов, смотров, педагогических чтений, конференций с целью поддержки социально-педагогических инициатив, направленных на развитие муниципальной системы образования;
- мероприятия по вовлечению детей в кружки и секции.

Основное мероприятие 3: «Формирование комплексной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей».

Цель мероприятия: создание условий для поиска, поддержки и сопровождения одаренных детей.

В рамках мероприятия предусматривается:

- организация исследовательской, научно-экспериментальной работы с одаренными детьми;
- проведение районных мероприятий с одаренными детьми, участие в региональных, федеральных и международных мероприятиях.
- организация профильных лагерей, проведение районных мероприятий с одаренными детьми;
- информационное обеспечение работы с одаренными детьми.

Основное мероприятие 4: «Организация отдыха и оздоровления детей».

Цель мероприятия: создание условий для удовлетворения потребности родителей в оздоровлении детей на базе образовательных организаций.

В рамках мероприятия предусматривается:

- организация работы дневных лагерей в образовательных организациях;
- организация работы загородного оздоровительного лагеря «Рассвет»;
- полное удовлетворение потребности родителей в оздоровлении детей на базе образовательных организаций,
- совершенствование материально-технической базы образовательных организаций.

Основное мероприятие 5: «Обеспечение предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся в муниципальных образовательных организациях».

Цель мероприятия:

- охват количества обучающихся относящихся к данным категориям детей бесплатным одноразовым и двухразовым питанием;
- охват количества обучающихся из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, денежными выплатами на проезд и приобретение одежды;
- создание условий для дистанционного обучения детей-инвалидов;

В рамках мероприятия предусматривается:

- обеспечение предоставления мер социальной поддержки детям бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся в образовательных организациях (льготное питание);
- обеспечение предоставления мер социальной поддержки детям, обучающимся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью двухразовым питанием;
- обеспечение социальной поддержки детей, обучающихся в образовательных организациях, из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, в части предоставления денежных выплат на проезд и приобретение одежды
- обеспечение денежными выплатами родителям (законным представителям) детей-инвалидов на оплату услуг по передаче данных и предоставлению доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Основное мероприятие 6: «Обеспечение предоставления мер социальной поддержки молодым педагогам».

Цель мероприятия: создание условий для качественного образования и воспитания.

В рамках мероприятия предусматривается:

- привлечение молодых специалистов в образовательные организации (единовременные выплаты молодым специалистам);
- подготовка и переподготовка педагогических кадров, повышение квалификации педагогов;

Основное мероприятие 7: «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов».

Цель мероприятия: повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В рамках мероприятия предусматривается:

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников школ;
- улучшение материально-технического обеспечения школ, в том числе приобретение оборудования, программного обеспечения и иных материальных объектов, необходимых для повышения качества образования.

Основное мероприятие 8: «Создание условий для функционирования и обеспечения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»

Цель мероприятия: создание условий для функционирования и обеспечения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается:

- обеспечение организационного, информационного и методического сопровождения внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- организация и проведение мероприятий с обучающимися по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе естественно-научной и технической направленностей.

1.Ресурсное обеспечение подпрограммы 1

Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 1, за счет средств бюджета района составляет **261941,6 тыс. рублей**, в том числе по годам реализации:

- 2015 год – 34166,6 тыс.руб.;
- 2016 год – 38129,1 тыс.руб.;
- 2017 год - 45418,9 тыс.руб.;
- 2018 год - 50309,8 тыс.руб.;
- 2019 год - 48437,8 тыс.руб.;
- 2020 год - 45479,4 тыс.руб.;

Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 1, и перечень мероприятий подпрограммы 1 представлены в приложении 3 к подпрограмме 1.

Прогнозные сводные показатели муниципальных заданий по годам реализации подпрограммы 1 приведены в приложении 4 к подпрограмме 1.

		доля отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в общем количестве таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением питания	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		доля обеспеченности двухразовым питанием детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью в муниципальных общеобразовательных организациях в общем количестве данной категории детей, которые (родители которых) обратились за получением двухразового питания	%	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		доля детей из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, обучающихся в образовательных организациях, получающих денежные выплаты на проезд и приобретение одежды, в общем количестве обучающихся данной категории	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		удовлетворение потребности родителей в отдыхе и оздоровлении детей (дневные лагеря и т.д.) на базе образовательных организаций	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
3	Создания в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования;	доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций.	%	-	-	25,0	50,0	66,7	66,7	66,7	100,0
доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста		%	-	-	-	-	-	98,0	-	-	
доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста		%	-	-	-	-	-	40,0	-	-	

		доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов	%	-	-	-	-	-	90,0	-	-
4.	Выявление, развитие и поддержка одаренных детей	удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	34,0	38,2	55,8	74,0	63,2	74,0	74,0	74,0
5.	Совершенствование кадрового потенциала	доля молодых специалистов проживающих, работающих в сельской местности и получающих единовременные выплаты к общему количеству молодых специалистов, которые обратились за получением данных выплат	%	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		отношение среднемесячной заработной платы педагогов (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей по району	%	39,9	45,9	66,3	81,2	101,8	100,0	100,0	100,0
		отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности, в целом по экономике области, по данным Федеральной службы государственной статистики	%	83,0	92,1	103,9	103,4	99,3	100,0	100,0	100,0
6	Выполнение доли педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников школ	доля педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников школ.	%	-	-	-	-	75,0	-	-	-
7	создание условий для функционирования и обеспечения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования .	%	-	-	-	-	-	15,0	-	-

8.	Создание необходимых условий для охраны здоровья обучающихся по обеспечению световозвращающими приспособлениями обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций;	доля обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций, обеспеченных световозвращающими приспособлениями	%	-	-	-	-	-	100,0	-	-
9.	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом.	количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием	Ед.	-	-	-	-	-	1	-	-
		количество спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом	Ед.	-	-	-	-	-	1	-	-
		численность обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время в результате реализации перечня мероприятий Вологодской области по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом по уровню начального общего образования	Чел.	-	-	-	-	-	24	-	-
		численность обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время в результате реализации перечня мероприятий Вологодской области по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом по уровню основного общего образования	Чел.	-	-	-	-	-	39	-	-

**Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей)
подпрограммы 1**

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей)
подпрограммы 1

1. Средняя наполняемость классов в городской местности рассчитывается по формуле:

$$D_1 = \frac{N \text{ обучающихся}}{N \text{ классов}},$$

где:

D_1 - средняя наполняемость классов в городской местности;
 N обучающихся - общая численность обучающихся общеобразовательных учреждений городской местности (среднегодовое значение);
 N классов - общее число классов общеобразовательных учреждений городской местности (среднегодовое значение).

Источник данных: форма федерального статистического наблюдения «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»; форма N ОО-1 (сводная).

2. Средняя наполняемость классов в сельской местности рассчитывается по формуле:

$$D_2 = \frac{N \text{ обучающихся}}{N \text{ классов}},$$

где:

D_2 - средняя наполняемость классов в сельской местности
 N обучающихся - общая численность обучающихся общеобразовательных учреждений сельской местности (среднегодовое значение);
 N классов - общее число классов общеобразовательных учреждений сельской местности (среднегодовое значение).

Источник данных: форма федерального статистического наблюдения «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»; форма N ОО-1 (сводная).

3. Доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности школьников, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_3 = \frac{X_3}{N_3}$$

где:

D_3 - доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

X_3 - количество обучающихся общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

N_3 - общее количество обучающихся общеобразовательных учреждений.

Под количеством обучающихся общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, понимается количество обучающихся, которым предоставлено от 61% до 100% современных условий.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

4. Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_4 = \frac{X_4}{N_4},$$

где:

D_4 - доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений;

X_4 - численность обучающихся 11 классов государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен;

N_4 - общая численность выпускников 11 классов государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений.

Выпускники, не сдавшие единый государственный экзамен, - выпускники, которые не смогли набрать установленное Рособрнадзором минимальное количество баллов хотя бы по одному обязательному предмету (математике или русскому языку) с учетом пересдачи в резервные дни или дополнительные сроки.

Источник данных: региональная база результатов Единого государственного экзамена.

5. Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_6 = \frac{X_6}{N_6},$$

где:

D_6 - доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов;

X_6 - количество общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов;

N_6 - общее количество общеобразовательных организаций.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

6. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, определяется по формуле (в %):

$$D_7 = \frac{K_7}{K_{\text{общ}}}, \text{ где:}$$

D_7 - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, в общем количестве детей в возрасте от 5 до 18 лет, постоянно проживающих на территории района;

K_7 - количество детей, в возрасте от 5 до 18 лет, постоянно проживающих на территории района и получающих услуги по дополнительному образованию;

$K_{\text{общ}}$ - общее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, постоянно проживающих на территории района.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

7. Доля педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях, прошедших повыше-

ние квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников школ, определяется по формуле (в %):

$$D_{10} = \frac{K_{\text{повыш.}}}{K_{\text{общ}}} \times 100$$

где:

D_{10} – доля педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях, прошедших повышение квалификации ;

$K_{\text{повыш.}}$ - количество педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях, прошедших повышение квалификации (списочный состав) ;

$K_{\text{общ.}}$ - общее количество педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях (списочный состав).

8. Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, определяется по формуле (в %):

$$D_{11} = \frac{K_{\text{инвал.}}}{K_{\text{общ}}} \times 100$$

где:

D_{11} - доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста

$K_{\text{инвал.}}$ - количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования;

$K_{\text{общ.}}$ - общее количество детей-инвалидов школьного возраста.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

9. Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, определяется по формуле (в %):

$$D_{12} = \frac{K_{\text{инвал.}}}{K_{\text{общ}}} \times 100$$

где:

D_{12} - доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста;

$K_{\text{инвал.}}$ - количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование;

$K_{\text{общ.}}$ - общее количество детей-инвалидов данного возраста.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

10. Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов, определяется по формуле (в %):

$$D_{13} = \frac{K_{\text{инвал. выпуск}}}{K_{\text{общ}}} \times 100$$

где:

D_{13} - доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов;

$K_{\text{инвал. выпуск}}$ - количество выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой

$K_{\text{общ.}}$ - общее количество детей-инвалидов данного возраста.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

11. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, определяется по формуле (в %):

$$D_{15} = \frac{K_{15}}{K_{\text{общ}}} \times 100$$

где:

D_{15} – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования (в %);

K_{15} - количество детей, в возрасте от 5 до 18 лет, постоянно проживающих на территории района и получающих услуги по дополнительному образованию с использованием сертификата дополнительного образования;

$K_{\text{общ}}$ - общее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, постоянно проживающих на территории района.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

12. Доля детей обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях от общей численности детей и молодежи от 7-17 лет, определяется по формуле (в %):

$$D_{16} = \frac{K_{16}}{K_{\text{общ}}} \times 100$$

где:

D_{16} – доля детей обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях от общей численности детей и молодежи от 7-17 лет

K_{16} - количество детей обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях;

$K_{\text{общ}}$ - общая численность детей и молодежи от 7-17 лет, постоянно проживающих на территории района.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

13. Доля отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в общем количестве таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением питания, рассчитывается по формуле, (в %):

$$D_{17} = \frac{K_{17}}{N}$$

где:

D_{17} – доля отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в общем количестве таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением питания,

K_{17} - количество отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений, и муниципальных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста, получающих питание;

N - общее количество отдельных категорий детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений, и муниципальных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста, которые (родители которых) обратились за получением питания.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

14. Доля обеспеченности двухразовым питанием детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью в муниципальных общеобразовательных организациях в общем количестве данной категории детей, которые (родители которых) обратились за получением двухразового питания, рассчитывается по формуле, (в %):

$$D_{18} = \frac{K_{18}}{K_{\text{общ}}}$$

где:

K_{18} - количество обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью в муниципальных общеобразовательных организациях, которые (родители которых) обратились за получением двухразового питания;

$K_{\text{общ}}$ - общее количество обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью в муниципальных общеобразовательных организациях.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

15. Доля детей из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, обучающихся в образовательных организациях, получающих денежные выплаты на проезд и приобретение одежды, в общем количестве обучающихся данной категории, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_{19} = \frac{K_{19}}{K_{\text{общ}}}$$

где:

K_{19} – количество детей из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, обучающихся в образовательных организациях, которые (родители которых) обратились за получением денежных выплат на проезд и приобретение одежды;

$K_{\text{общ}}$ - общее количество детей из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, обучающихся в образовательных организациях.

Источник данных: ежеквартальная отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

16. Доля молодых специалистов проживающих, работающих в сельской местности и получивших единовременные выплаты, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_{20} = \frac{K_{20}}{K_{\text{общ}}}$$

где:

K_{20} – количество молодых специалистов проживающих, работающих в сельской местности и получивших единовременные выплаты;

$K_{\text{общ}}$ - общее количество молодых специалистов проживающих, работающих в сельской местности обратившихся за получением единовременных выплат.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

17. Удовлетворение потребности родителей в отдыхе и оздоровлении детей на базе образовательных организаций, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_{21} = \frac{K_{21}}{K_{\text{общ}}}$$

где:

K_{21} – количество детей в возрасте от 6 до 18 лет, получающих услуги (возможность) по организации отдыха и оздоровления на базе образовательных организаций;

$K_{\text{общ}}$ - общее количество детей в возрасте от 6 до 18 лет (родителей, законных представителей), обратившихся за получением услуги по организации отдыха и оздоровления на базе образовательных организаций.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

18. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности, в целом по региону, по данным Федеральной службы государственной статистики, рассчитывается по формуле (в %) :

$$D_{22} = \frac{X_{\text{ср. пед. работников}}}{N_{\text{ср. по экономике}}}$$

где:

$X_{\text{ср. пед. работников}}$ - среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций ;

$N_{\text{ср. по экономике}}$ – среднемесячный доход от трудовой деятельности, в целом по региону.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, данные Федеральной службы государственной статистики.

19. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей по району, рассчитывается по формуле (в %) :

$$D_{23} = \frac{X_{\text{ср. пед. работников}}}{N_{\text{ср. учителей}}}$$

где:

$X_{\text{ср. пед. работников}}$ - среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей;

$N_{\text{ср. учителей}}$ - среднемесячная заработная плата учителей по району.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, данные Федеральной службы государственной статистики.

20. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования в ОУ района, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_{25} = \frac{K_{25}}{K_{\text{общ}}}$$

где:

K_{25} - численность детей в возрасте от 7 до 17 лет, обучающихся в ОУ и участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

$K_{\text{общ}}$ - общая численность детей в возрасте от 7 до 17 лет, обучающихся в ОУ района.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, статистический сборник территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Вологодской области «Половозрастной состав населения Вологодской области».

21. Доля обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций, обеспеченных световозвращающими приспособлениями, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_{28} = \frac{K_{28}}{K_{\text{общ}}} \times 100$$

где:

D_{28} - доля обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций, обеспеченных световозвращающими приспособлениями

K_{28} - численность обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций, обеспеченных световозвращающими приспособлениями;

$K_{\text{общ}}$ – общая численность обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций.

Ресурсное обеспечение и перечень мероприятий подпрограммы 1 за счет средств бюджета района (тыс. руб.)

Статус	Наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Расходы (в тыс.рублей)					
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Подпрограмма 1		ВСЕГО: за счет средств районного бюджета	34166,6	38129,1	45418,9	50309,8	48437,8	45479,4
Основное мероприятие 1	Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по программам общего образования в муниципальных образовательных организациях	Управление образования	17936,1	22864,2	25478,6	29873,6	32098,3	28932,4
	Укрепление материально- технической базы образовательных организаций	Управление образования	170,5	1207,1	4804,0	2949,2	0,0	0,0
	Капитальный ремонт объектов социальной и коммунальной инфраструктуры, находящихся в муниципальной собственности (здание МБОУ Чагодская средняя общеобразовательная школа» корпус №2 - софинансирование)	Управление образования	0,0	0,0	0,0	501,0	0,0	0,0
	Реализация механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям – инвалидам	Управление образования	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом (софинансирование) в МБОУ «Первомайская основная общеобразовательная школа»	Управление образования	0	0,00	0,0	1,0	0,0	0,0
	Мероприятия по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей, обучающихся в общеобразовательных организациях (приобретение и распространение световозвращающих приспособлений для обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций)-софинансирование	Управление образования	0	0,00	0,0	0,6	0,0	0,0
	Погашение задолженности прошлых лет по программам общего образования	Управление образования	3889,3	972,6	203,7	0,0	0,0	0,0
	Предоставление льготы по оплате за присмотр и уход за детьми, обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.	Управление образования	0,00	0,00	0,00	240,0	240,0	240,0
Основное мероприятие 2	Организация предоставления образования по программам дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях	Управление образования	11755,7	12300,5	14743,5	14717,9	15949,5	16157,0
	Погашение задолженности прошлых лет по программам дополнительного образования детей	Управление образования	144,6	74,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 3	Формирование комплексной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей	Управление образования	143,0	138,0	150,0	150,0	150,0	150,0

Основное мероприятие 4	Организация отдыха и оздоровление детей	Управление образования	27,4	572,0	0,0	300,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 7	Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов (софинансирование)	Управление образования	0,0	0,0	39,1	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 8	Создание условий для функционирования и обеспечения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	Управление образования	0,0	0,0	0,0	1576,5*	0,0	0,0
	Обеспечение создания условий для реализации подпрограммы за счет субвенций из областного бюджета всего в том числе:	Управление образования	59946,9	53814,3	54256,0	65357,8	60787,1	60787,1
Основное мероприятие 1	Общеобразовательный процесс (заработная плата)	Управление образования	54508,1	47795,6	48490,3	51863,1	51913,2	51913,2
	Общеобразовательный процесс (учебные расходы)	Управление образования	2175,5	1843,7	1953,0	2435,1	2435,1	2435,1
	Обеспечение и создание условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к местам отдыха.	Управление образования	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Мероприятия по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей, обучающихся в общеобразовательных организациях (приобретение и распространение световозвращающих приспособлений для обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций)	Управление образования	0	0,00	0,0	5,8	0,0	0,0

	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом (ремонт, приобретение) в: - МБОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа-детский сад д.Анишино» (2016г.); - МБОУ «Первомайская основная общеобразовательная школа» (2018г.)	Управление образования	0	135,0	0,0	115,0	0,0	0,0
	Капитальный ремонт объектов социальной и коммунальной инфраструктуры, находящихся в муниципальной собственности (здание МБОУ Чагодская средняя общеобразовательная школа)- корпус №2)	Управление образования	0,0	0,0	0,0	4500,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 5	Обеспечение предоставления мер социальной поддержки детям бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся в образовательных организациях (льготное питание)	Управление образования	2398,8	3013,5	2673,8	4609,0	4609,0	4609,0
	Обеспечение предоставления мер социальной поддержки детям, обучающимся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью	Управление образования	215,0	364,0	381,7	398,0	398,0	398,0
	Обеспечение социальной поддержки детей, обучающихся в образовательных организациях, из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, в части предоставления денежных выплат на проезд и приобрете-	Управление образования	638,1	639,1	738,0	1374,0	1374,0	1374,0

	ние одежды							
	Обеспечение денежными выплатами родителям (законным представителям) детей-инвалидов на оплату услуг по передаче данных и предоставлению доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Управление образования	11,4	23,4	5,9	7,8	7,8	7,8
Основное мероприятие 6	Обеспечение предоставления мер социальной поддержки молодым педагогам	Управление образования	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	50,0
Основное мероприятие 7	Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов.	Управление образования	0,0	0,0	13,3	0,0	0,0	0,0
Основное Мероприятие 4	Организация отдыха и оздоровление детей.	Управление образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Обеспечение создания условий для реализации подпрограммы за счет субвенций федерального бюджета всего	Управление образования	0	250,0	8,1	385,0	0,0	0,0
	в том числе:							
Основное мероприятие 1	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом (ремонт, приобретение): - МБОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа-детский сад	Управление образования	0	250,0	0,0	385,0	0,0	0,0

	д.Анишино» (2016г.); - МБОУ «Первомайская основная общеобразовательная школа» (2018г.)							
Основное мероприятие 7	Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов.	Управление образования	0,0	0,0	8,1	0,0	0,0	0,0

* Расходы на основное мероприятие 8 «Создание условий для функционирования и обеспечения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» включает в себя:

-1560,7 тыс.руб. оплата образовательных услуг, предоставляемых детям с использованием сертификатов дополнительного образования;

- 15,8 тыс.руб. расходы на обеспечение деятельности СОНКО.

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными организациями района по подпрограмме 1

№ п/п	Наименование услуги, показателя объема услуги	Значение показателя объема услуги, (человек - среднегодовое значение)						Расходы районного бюджета на оказание муниципальной услуги, тыс. руб.					
		2015г	2016г	2017 г	2018 г	2019г	2020г	2015 г	2016 г	2017 г	2018г	2019г	2020г
1	Реализация общеобразовательных программ общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях.	1425	1457	1453	1470	1470	1470	17936,1	22864,2	25478,6	30113,6	32338,3	29172,4
2	Реализация образовательных программ дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях	1098	1005	1005	1120	1120	1120	11755,7	12300,5	14743,5	16294,4	15949,5	16157,0
		ИТОГО:						29691,8	35164,7	40222,1	46408,0	48287,8	45329,4

Основное мероприятие 1: укрепление материально – технической базы образовательных организаций

№ п/п	Образовательное учреждение	2015 год		2016 год		2017 год		2018 год		2019 год		2020 год	
		Мероприятия	Средства (тыс.руб.)	Мероприятия	Средства (тыс.руб.)	Мероприятия	Средства (тыс.руб.)	Мероприятия	Средства (тыс.руб.)	Мероприятия	Средства (тыс.руб.)	Мероприятия	Средства (тыс.руб.)
1	МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа»	Устройство спортивной площадки	49,3	Установка теплосчетчиков в здании №1,2	78,5	Ремонт кабинета №13,22	422,0	Огнезащитная обработка чердака (в ОСП д.Мегрино п.Борисово)	158,6	-	-	-	-
				Ремонт канализации в здании №2	82,9	Частичный ремонт пола в коридоре 2 этажа	158,1	Установка оконных блоков	300,0				
				Ремонт кровли	55,5	Замена оконных блоков	512,0	Ремонт кабинета	500,0				
				Установка счетчика на холодную воду в Мегрино	19,9	Ремонт потолка в спортзале (частично)	169,2						
				Установка водосчетчика в Борисово	20,7	Ремонт кровли (частично)	112,2						

		-	-	Покупка школьной мебели и дверных блоков (в т.ч.в структурных подразделениях) Приобретение материалов для установки теплосчетчика и прочее	205,5 192,7	Преобретение школьной мебели для обучающихся I ступени Приобретение оборудования для ППЭ Разноуровневые парты Мебель для каб.№13	113,8 121,0 142,0 75,9	Преобретение школьной мебели (парты + стулья) 60 комплектов	150,0	-	-	-	-
2	МБОУ «Сазоновская средняя общеобразовательная школа»	Ремонт трещин в прачечной	0	Ремонт спортивного зала в структурном подразделении школы д.Анишино (софинансирование) Установка теплосчетчиков	17,0 89,0	Частичная замена оконных блоков Ремонт малого спорт. зала Ремонт каб.информатики	820,9 348,3 377,4	Установка оконных блоков Ремонт кабинета Ремонт кровли в ОСП д.Анишино	200,0 376,4 631,2	-	-	-	-

		Покупка мебели в начальные классы	99,6	Приобретение материалов для установки теплосчетчика и прочее	117,2	Замена оконных блоков в спальне дошкольной группы (3шт) в Анишино	64,8	Преобретение школьной мебели (парты + стулья)	300,0	-	-	-	-
				Приобретение программного обеспечения	2,0	Частичный ремонт кровли в Анишино	11,5						
						Ремонт кровли в ОСП д.Избоищи	245,2						
						Ремонт освещения (софиты)	12,1						
						Косметический ремонт в дошкольных группах (материалы)	25,0						

		Устройство пандусов	18,6	Приобретение школьной мебели и прочее	110,2	Приобретение школьной мебели в класс информатики. Приобретение осн. средств (эл. плита, спорт. инвентарь, тур. оборудование и др.)	98,0 138,0	-	-	-	-	-	-
3.	МБОУ «Покровская ООШ»	-	-	Приобретение школьной мебели и мебель для дошкольных групп при школах и др.	40,0	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	МБОУ «Первомайская ООШ»	Устройство туалетных кабинок в зд. детского сада п.Смердомский	3,0	Приобретение школьной мебели и мебель для дошкольных групп при школах и др.	20,0	Приобретение мебели для дош. групп	10,0	Установка видеонаблюдения в здании детского сада	60,0	-	-	-	-

						Приобретение мебели в класс информатики	65,9	Устройство основания под открытое плоское сооружение	189,0				
	Итого по школам:	X	170,5	X	1051,1	X	4043,3	X	2865,2	X	0,0	X	0,0
1.	МБУДО ЧМР «Центр дополнительного образования»	Замена дверного блока	-	Покупка мебели необходимой для занятий доп.образов а-нием Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей (софинансирование)	20,0 100,0	-	-	Приобретение формы для клуба «Держинец»	34,0	-	-	-	-
2.	МБУДО «Чагодская детская шко-	-	-	Покупка мебели необходимой для занятий	36,0	Приобретение осн.средств в (видео-	20,0	Установка видеонаблюдения	50,0	-	-	-	-

	ла ис- кусств»			(по предпри- санию) и ноутбук		камера) Ремонт кровли в здании ЧДШИ п. Чагода	740,7						
	Итого по доп.образ ованию:	X	0,0	X	156,0	X	760,7	X	84,0	X	0,0	X	0,0
	ВСЕГО:	X	170,5	X	1207,1	X	4804,0	X	2949,2	X	0,0	X	0,0

	майская ООШ	тивления		тивления									
6	МБОУ Покровская ООШ	Замеры сопротивления	2,1	Замеры сопротивления	4,0	-	-	-	-	-	-	-	-
7	МБОУ «НШДС п.Борисово»	Замеры сопротивления	2,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	МБОУ «НШДС д.Мегрино»	Замеры сопротивления	2,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Приобретение видеорегистратора	4,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итого по школам:	X	27,4	X	410,2	X	0,0	X	0,0	X	0,0	X	0,0
1	МБУДО ЧМР «Центр дополнительного образования»	-	-	Косметический ремонт стен,крыльца и туалета ЗОЛ «Рассвет»	161,8	-	-	Укрепление мат.техн.базы ЗОЛ «Рассвет», удешевление путевок, конкурс городских лагерей с дневным пребыванием и т.д.	300,0	-	-	-	-
	Итого по доп.образованию:	X	0,0	X	161,8	X	0,0	X	300,0	X	0,0	X	0,0
	ВСЕГО:	X	27,4	X	572,0	X	0,0	X	300,0	X	0,0	X	0,0

Основное мероприятие 3: формирование комплексной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей

№ п/п	Учреждение	2015 год		2016 год		2017 год		2018 год		2019 год		2020 год		
		Мероприятия	Средства (тыс. руб.)	Мероприятия	Средства (тыс. руб.)	Мероприятия	Средства (тыс. руб.)	Мероприятия	Средства (тыс. руб.)	Мероприятия	Средства (тыс. руб.)	Мероприятия	Средства (тыс. руб.)	
1.	МБУ ДО ЧМР «Центр дополнительного образования» / МБУ «ЦОД системы образования района» - с 2018г.	Единовременные вознаграждения обучающимся муниципальных образовательных организаций, проявивших особые способности в области образования, культуры, творчества и спорта, и поощрение ценными подарками выпускников 11 классов, награжденных золотыми или серебряными медалями «За	19,0	Единовременные вознаграждения обучающимся муниципальных образовательных организаций, проявивших особые способности в области образования, культуры, творчества и спорта, и поощрение ценными подарками выпускников 11 классов, награжденных медальми «За осо-	28,4	Единовременные вознаграждения обучающимся муниципальных образовательных организаций, проявивших особые способности в области образования, культуры, творчества и спорта, и поощрение ценными подарками выпускников 11 классов, награжденных медальми «За осо-	38,2	Единовременные вознаграждения обучающимся муниципальных образовательных организаций, проявивших особые способности в области образования, культуры, творчества и спорта, и поощрение ценными подарками выпускников 11 классов, награжденных медальми «За осо-	41,0	Единовременные вознаграждения обучающимся муниципальных образовательных организаций, проявивших особые способности в области образования, культуры, творчества и спорта, и поощрение ценными подарками выпускников 11 классов, награжденных медальми «За осо-	41,0	Единовременные вознаграждения обучающимся муниципальных образовательных организаций, проявивших особые способности в области образования, культуры, творчества и спорта, и поощрение ценными подарками выпускников 11 классов, награжденных медальми «За осо-	41,0	Единовременные вознаграждения обучающимся муниципальных образовательных организаций, проявивших особые способности в области образования, культуры, творчества и спорта, и поощрение ценными подарками выпускников 11 классов, награжденных медальми «За осо-

		особые успехи в учении»		бые успехи в учении»		бые успехи в учении»		бые успехи в учении»		бые успехи в учении»		бые успехи в учении»	
	МБУ ДО ЧМР «Центр дополнительного образования» / МБУ «ЦОД системы образования района» - с 2018г.	Участие Главы района в торжественных мероприятиях, посвященных вручению единовременных вознаграждений обучающимся муниципальных образовательных организациях, проявившим особые способности в области образования, культуры, творчества и спорта	2,6	Участие Главы района в торжественных мероприятиях, посвященных вручению единовременных вознаграждений обучающимся муниципальных образовательных организациях, проявившим особые способности в области образования, культуры, творчества и спорта	1,5	Участие Главы района в торжественных мероприятиях, посвященных вручению единовременных вознаграждений обучающимся муниципальных образовательных организациях, проявившим особые способности в области образования, культуры, творчества и спорта	3,0	Участие Главы района в торжественных мероприятиях, посвященных вручению единовременных вознаграждений обучающимся муниципальных образовательных организациях, проявившим особые способности в области образования, культуры, творчества и спорта	3,0	Участие Главы района в торжественных мероприятиях, посвященных вручению единовременных вознаграждений обучающимся муниципальных образовательных организациях, проявившим особые способности в области образования, культуры, творчества и спорта	3,0	Участие Главы района в торжественных мероприятиях, посвященных вручению единовременных вознаграждений обучающимся муниципальных образовательных организациях, проявившим особые способности в области образования, культуры, творчества и спорта	3,0
2.	МБУ ДО ЧМР «Центр дополнительного образования» / МБУ «ЦОД системы образования района» - с 2018г.	Участие Главы района в торжественных мероприятиях, посвященных награждению выпускников золотыми или серебряными медалями «За особые успехи в учении»	4,0	Участие Главы района в торжественных мероприятиях, посвященных награждению выпускников медалями «За особые успехи в учении»	2,0	Участие Главы района в торжественных мероприятиях, посвященных награждению выпускников медалями «За особые успехи в учении»	4,5	Участие Главы района в торжественных мероприятиях, посвященных награждению выпускников медалями «За особые успехи в учении»	4,5	Участие Главы района в торжественных мероприятиях, посвященных награждению выпускников медалями «За особые успехи в учении»	4,5	Участие Главы района в торжественных мероприятиях, посвященных награждению выпускников медалями «За особые успехи в учении»	4,5

3.	МБУ ДО ЧМР «Центр дополнительного образования» / МБУ «ЦОД системы образования района» - с 2018г.	Чествование выпускников 11 классов	3,8	Чествование выпускников 11 классов	4,9	Чествование выпускников 11 классов	0,0	Чествование выпускников 11 классов	5,0	Чествование выпускников 11 классов	5,0	Чествование выпускников 11 классов	5,0
4.	МБУ ДО ЧМР «Центр дополнительного образования» / МБУ «ЦОД системы образования района» - с 2018г.	Рождественская елка Главы района для обучающихся начальной школы, отличников учебы и активистов	16,3	Рождественская елка Главы района для обучающихся начальной школы, отличников учебы и активистов	19,3	Рождественская елка Главы района для обучающихся начальной школы, отличников учебы и активистов	17,0	Новогодняя елка Главы района для обучающихся начальной школы, отличников учебы и активистов	15,0	Новогодняя елка Главы района для обучающихся начальной школы, отличников учебы и активистов	15,0	Новогодняя елка Главы района для обучающихся начальной школы, отличников учебы и активистов	15,0
5.	МБУ ДО ЧМР «Центр дополнительного образования» / МБУ «ЦОД системы образования района» - с 2018г.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	10,0	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	10,0	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	11,0	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	10,0	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	10,0	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	10,0

13.	МБУ ДО «Чагодская детская школа искусств»	Районный конкурс пианистов	0,5										
14.	МБУ ДО «Чагодская детская школа искусств»	Районный конкурс юных художников	0,5	Районный конкурс юных художников	0,5	Районный конкурс юных художников	1,0						
15.	МБУДО ЧМР «Центр дополнительного образования»	Районный конкурс «Рождество Христово – вечной жизни свет»	0,5	Районный конкурс «Рождество Христово – вечной жизни свет»	0,5	Районный конкурс «Рождество Христово – вечной жизни свет»	0,5	Районный конкурс «Рождество Христово – вечной жизни свет»	0,5	Районный конкурс «Рождество Христово – вечной жизни свет»	0,5	Районный конкурс «Рождество Христово – вечной жизни свет»	0,5
16.	МБУДО ЧМР «Центр дополнительного образования»	Районный конкурс «Букет зимы суровой»	0,5	Районный конкурс «Букет зимы суровой»	0,5	Районный конкурс «Букет зимы суровой»	0						
17.	МБУДО ЧМР «Центр дополнительного образования» / МБУ ДО «Чагодская детская школа искусств» - с 2018г.	Районный конкурс «Творчество против наркотиков и СПИДа»	0,5	Районный конкурс «Творчество против наркотиков и СПИДа»	0,5	Районный конкурс «Творчество против наркотиков и СПИДа»	0,5	Районный конкурс «Творчество против наркотиков и СПИДа»	0,5	Районный конкурс «Творчество против наркотиков и СПИДа»	0,5	Районный конкурс «Творчество против наркотиков и СПИДа»	0,5
18.	МБУДО ЧМР «Центр дополни-	Естественно-научная олимпиада «Юго-	2,0	Естественно-научная олимпиада	1,7	Естественно-научная олимпиада	4,5	Естественно-научная олимпиада	2,0	Естественно-научная олимпиада	2,0	Естественно-научная олимпиада	2,0

	тельного образования» / МБУ «ЦОД системы образования района» - с 2018г.	Запад-35» (в том числе подвоз участников олимпиады)		«Юго-Запад-35» (в том числе подвоз участников олимпиады)		«Юго-Запад-35» (в том числе подвоз участников олимпиады)		«Юго-Запад-35» (в том числе подвоз участников олимпиады)		«Юго-Запад-35» (в том числе подвоз участников олимпиады)		«Юго-Запад-35» (в том числе подвоз участников олимпиады)	
19.	МБУДО ЧМР «Центр дополнительного образования» / МБУ «ЦОД системы образования района» - с 2018г.	Конференция «Мир через культуру»	0,5	Конференция «Мир через культуру»	0,0	Конференция «Мир через культуру»	0,5						
20.	МБУДО ЧМР «Центр дополнительного образования» / МБУ «ЦОД системы образования района» - с 2018г.	Районная олимпиада для младших школьников	0,5	Районная олимпиада для младших школьников	0,5	Районная олимпиада для младших школьников	0						
21.	МБУДО ЧМР «Центр дополнительного образования»	Президентские соревнования	3,0	Президентские соревнования	2,0	Президентские соревнования	1,0	Президентские соревнования	3,0	Президентские соревнования	3,0	Президентские соревнования	3,0

22.	МБУДО ЧМР «Центр дополнительного образования»	Районная спартакиада школьников (подведение итогов)	3,9	Районная спартакиада школьников (подведение итогов)	3,9	Районная спартакиада школьников (подведение итогов)	5,0						
23.	МБУДО ЧМР «Центр дополнительного образования» / МБУ «ЦОД системы образования района» - с 2018г.	Мероприятие «Школа безопасности»	1,0	Мероприятие «Школа безопасности»	1,0	Мероприятие «Школа безопасности»	1,5						
24.	МБУДО ЧМР «Центр дополнительного образования» / МБУ «ЦОД системы образования района» - с 2018г.	Елка Губернатора	20,4	Елка Губернатора	0,0	Елка Губернатора	0,0	Елка Губернатора	0,0	Елка Губернатора	0,0	Елка Губернатора	0,0
25.	МБУДО ЧМР «Центр дополнительного образования» / МБУ «ЦОД системы образования района» - с 2018г.	Областной этап «Школа безопасности»	0,0	Областной этап «Школа безопасности»	13,1	Областной этап «Школа безопасности»	0,0						

26.	МБУДО ЧМР «Центр дополнительного образования» / МБУ «ЦОД системы образования района» с 2018г.	Районный конкурс рисунков «Пожарная безопасность в лесу»	0	Районный конкурс рисунков «Пожарная безопасность в лесу»	0	Районный конкурс рисунков «Пожарная безопасность в лесу»	0,5	Районный конкурс рисунков «Пожарная безопасность в лесу»	0,5	Районный конкурс рисунков «Пожарная безопасность в лесу»	0,5	Районный конкурс рисунков «Пожарная безопасность в лесу»	0,5
27	МБУДО ЧМР «Центр дополнительного образования с 2018г.	Шахматный турнир	0	Шахматный турнир	0	Шахматный турнир	0	Шахматный турнир	0,0	Шахматный турнир	1,0	Шахматный турнир	1,0
28	МБУ «ЦОД системы образования района» с 2018г.	Физический турнир «Занимательная физика»	0	Физический турнир «Занимательная физика»	0	Физический турнир «Занимательная физика»	0	Физический турнир «Занимательная физика»	1,0	Физический турнир «Занимательная физика»	1,0	Физический турнир «Занимательная физика»	1,0
29	МБУ ДО «Чагодская детская школа искусств» с 2018г.	Фестиваль «Планета талантов»	0	Фестиваль «Планета талантов»	0	Фестиваль «Планета талантов»	0	Фестиваль «Планета талантов»	2,0	Фестиваль «Планета талантов»	2,0	Фестиваль «Планета талантов»	2,0
30	МБУ «ЦОД системы образования района» с 2018г.	Конкурс «Юный предприниматель»	0	Конкурс «Юный предприниматель»	0	Конкурс «Юный предприниматель»	0	Конкурс «Юный предприниматель»	5,0	Конкурс «Юный предприниматель»	5,0	Конкурс «Юный предприниматель»	5,0

31	МБУ «ЦОД системы образования района» с 2018г.	Конкурс «Самый спортивный детский коллектив»	0	Конкурс «Самый спортивный детский коллектив»	0	Конкурс «Самый спортивный детский коллектив»	0	Конкурс «Самый спортивный детский коллектив»	1,0	Конкурс «Самый спортивный детский коллектив»	1,0	Конкурс «Самый спортивный детский коллектив»	1,0
	Итого по доп.образованию и ЦОД:	-	143,0	-	138,0	-	150,0	-	150,0	-	150,0	-	150,0
	ВСЕГО:		143,0		138,0	-	150,0	-	150,0	-	150,0	-	150,0

Приложение 8 к подпрограмме 1

**Прогнозная (справочная) оценка расходов бюджета района
на реализацию целей подпрограммы 1**

Ответственный исполнитель, соисполнители	Оценка расходов (тыс.руб), годы					
	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7
Всего	94113,5	92193,4	99683,0	116052,6	109224,9	106266,5
Бюджет района	34166,6	38129,1	45418,9	50309,8	48437,8	45479,4
Областной бюджет	59946,9	53814,3	54256,0	65357,8	60787,1	60787,1
Федеральный бюджет	0,0	250,0	8,1	385,0	0,0	0,0

**Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»
(далее - подпрограмма 2)
ПАСПОРТ подпрограммы 2**

Наименование подпрограммы 2	Развитие дошкольного образования
Ответственный исполнитель подпрограммы 2	Управление образования Чагодощенского муниципального района
Соисполнители	
Цель подпрограммы 2	Обеспечение доступности дошкольного образования
Задачи подпрограммы 2	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение получения общедоступного, качественного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях; - обеспечение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций, согласно майским указам президента; - оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих дошкольные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования в обеспечении выплат компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования; - обеспечение создания в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования;
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы 2	<ul style="list-style-type: none"> - доля детей с 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования; - доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования; - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных учреждениях к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования по району; - доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций района, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организации района; - доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста; - доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций.
Сроки реализации подпрограммы 2	2015-2020 годы

Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 2	<p>Общий объем финансирования подпрограммы на 2015-2020 годы составит – 348010,9 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2015 год – 54381,3 тыс.руб.; 2016 год – 56611,1 тыс.руб.; 2017 год – 52907,3 тыс.руб.; 2018 год – 61758,3 тыс.руб.; 2019 год – 61714,3 тыс.руб.; 2020 год – 60638,6 тыс.руб.;</p> <p>Для выполнения мероприятий подпрограммы возможно привлечение внебюджетных средств</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 2	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования; - обеспечение выплат компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, 100 % родителей (законных представителей), внесших родительскую плату; - обеспечение соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среднемесячной заработной платы в сфере общего образования по району до 100,0 %; - увеличение доли педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций района, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций района до 100%; - обеспечение доли детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2018 году 90,0%. -обеспечение доли дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, к 2020 году 100%

I. Характеристика сферы реализации подпрограммы 2, основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития

В соответствии со статьями 8, 111 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях и финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях отнесены к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования с 1 января 2014 года, в связи с чем, в областном бюджете на 2017 год предусмотрена субвенция бюджету Чагодощенского муниципального района на обеспечение дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

Учитывая значимость дошкольного образования, которое рассматривается сегодня как один из уровней общего образования, как фактор укрепления и сохранения здоровья детей, а также улучшения демографической ситуации, муниципалитетами в рамках предоставленных им полномочий обеспечивается доступность дошкольного образования в виде выплаты денежной компенсации части родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание детей в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Численность детей, на которых выплачивается компенсация части родительской

платы за содержание ребенка в образовательных организациях Чагодощенского муниципального района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования уменьшилась и в 2017 году составляет 737 человек (2016 год - 754 чел.)

Данная подпрограмма определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития системы дошкольного образования Чагодощенского муниципального района в 2018 году.

Подпрограмма разработана с учетом специфики дошкольных образовательных организаций Чагодощенского муниципального района, перспектив их развития, демографической ситуации. Являясь основой муниципальной политики в сфере образования района, определяет стратегию развития сети дошкольных образовательных организаций, финансовое обеспечение и меры по ее реализации. Исполнение подпрограммы обеспечит устойчивое развитие качественного и доступного дошкольного образования в соответствии с современными потребностями общества.

Краткий анализ ситуации в системе дошкольного образования Чагодощенского муниципального района

Система дошкольного образования Чагодощенского муниципального района представлена 6 организациями, реализующими основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Из них - 3 самостоятельных дошкольных учреждения, 3 общеобразовательные организации со структурными подразделениями «детский сад». В настоящее время функционирует 37 групп для детей младшего и старшего дошкольного возраста, из них – 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Численность детей дошкольного возраста, проживающих в районе, на 01 января 2018 года составила 1188 человек (от 0 до 7 лет) (в 2017 году - 1064 человек).

По состоянию на 01 января 2018 года дошкольным образованием охвачено 737 детей (в 2017 году – 754 ребенка).

Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 3 до 7 лет составляет – **100%** (на уровне Вологодской области).

Деятельность управления образования и образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, определялась следующими направлениями:

1. обеспечение доступности дошкольного образования;
2. повышение качества дошкольного образования;
3. обеспечение условий, способствующих укреплению здоровья воспитанников.

В 2016-2017 учебном году из дошкольных образовательных учреждений района в связи с освоением общеобразовательной программы дошкольного образования выпущено 144 ребенка (в 2015-2016 - 134 ребенка).

Родительская плата за содержание ребенка в ДООУ на 01 января 2018 года составляет 79 рублей в день. Средняя стоимость содержания 1 ребенка в месяц за 2017 год составила – 7307,48 рублей.

Принятые в 2013-2015 годах меры по рациональному комплектованию, созданию разновозрастных групп, увеличению количества дошкольных мест позволили значительно сократить очередь в дошкольные образовательные учреждения и предоставить места всем детям возрасте от 1,5 до 7 лет.

Коррекционно-педагогическое сопровождение детей в районе представлено группой компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и логопунктами в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п.Чагода» и МБДОУ «Сазоновский детский сад». В штатах двух учреждений имеются педагоги-психологи.

По результатам итоговых диагностик уровень готовности детей к школе выше прошлогоднего показателя и составил:

- высокий – 62 % (2016 - 56 %)
- средний – 30 % (2016 - 35 %)
- низкий - 8 % (2016 – 9 %).

Высокий уровень на протяжении многих лет показывают воспитанники МБДОУ «Детский сад «Геремок», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п.Чагода».

В 2018 году продолжается реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. 100% педагогов повысили квалификацию в условиях внедрения ФГОС ДО. В районе действует Координационный совет по внедрению и реализации ФГОС ДО.

Таким образом, мы наблюдаем положительную динамику развития системы дошкольного образования в Чагодощенском муниципальном районе. Выполнение Подпрограммы позволит обеспечить:

- дальнейшее повышение качества дошкольного образования;
- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет и увеличение охвата дошкольным образованием детей в возрасте до 3 лет;
- развитие вариативных форм дошкольного образования: открытие консультационных центров для детей от 2-х месяцев до 1,5 лет на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода» и МБДОУ «Сазоновский детский сад»;
- продолжение введения и реализации ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях района;
- создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить интеграцию детей-инвалидов в образовательный процесс, в одном из корпусов МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода».

В 2018 году планируется проведение мероприятия по оптимизации сети – реорганизация МБДОУ «Детский сад «Теремок» путем присоединения к МБДОУ «Сазоновский детский сад» с выделением обособленного структурного подразделения и сокращением 1 дошкольной группы.

II. Цель, задачи и целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 2

Целью подпрограммы является: обеспечение доступности дошкольного образования. Достижение указанной цели обеспечивается решением следующих задач:

1. Обеспечение получения общедоступного, качественного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях;
2. Обеспечение соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среднемесячной заработной платы в сфере общего образования по району до 100,0 %;
3. Оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих дошкольные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
4. Обеспечение создания в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования;

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 2 представлены в приложении 1 к подпрограмме 2.

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) подпрограммы 2 приведена в приложении 2 к подпрограмме 2.

В результате решения задач подпрограммы 2 будут получены следующие результаты:

- отсутствие детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования;
- обеспечение выплат компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, 100% родителей (законных представителей), внесших родительскую плату;

- обеспечение соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среднемесячной заработной платы в сфере общего образования по району до 100%;

- увеличение доли педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций района, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций района до 100%;

- обеспечение доли детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2018 году 90,0%;

- обеспечение доли дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, к 2020 году 100%

Сроки реализации подпрограммы: 2015-2020 годы.

III. Ресурсное обеспечение, необходимое для реализации подпрограммы 2, характеристика основных направлений и мероприятий подпрограммы 2

Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 2 за счет средств бюджета района на 2015-2020 годы, составляет **105881,2 тыс. рублей**, в том числе по годам реализации:

2015 год – 18123,8 тыс.руб.;

2016 год – 15680,6 тыс.руб.;

2017 год – 16796,5 тыс.руб.;

2018 год – 19274,6 тыс.руб.;

2019 год – 18540,7 тыс.руб.;

2020 год – 17465,0 тыс.руб.

Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 2, и перечень мероприятий подпрограммы 2 представлены в приложении 4 к подпрограмме 2.

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 2 необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

Основное мероприятие 1: «Предоставление общедоступного, качественного, бесплатного дошкольного образования муниципальных образовательных организациях».

Цель мероприятия:

- создание условий для предоставления общедоступного, качественного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается:

- развитие материально-технической базы дошкольных образовательных организаций;

- повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и руководящих кадров;

- обеспечение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных организациях, согласно майским указам президента;

- обеспечение доступности воспитания и обучения детей с 3 до 7 лет в дошкольных образовательных организациях;

- мероприятия по комплексной безопасности дошкольных образовательных организаций;

- предоставление льготы по оплате за присмотр и уход за детьми, обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Основное мероприятие 2: «Предоставление компенсации, выплачиваемой родителям (законным представителям) детей, посещающих муниципальные и частные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования».

Цель мероприятия:

- предоставление выплат компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается:

- обеспечение выплат компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) детей, посещающих дошкольные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Основное мероприятие 3: «Организация отдыха и оздоровления детей».

Цель мероприятия: создание условий для удовлетворения потребности родителей в оздоровлении детей на базе образовательных организаций.

В рамках мероприятия предусматривается:

- организация работы дневных лагерей в образовательных организациях;
- полное удовлетворение потребности родителей в оздоровлении детей на базе образовательных организаций,
- совершенствование материально-технической базы образовательных организаций.

3.Обеспечение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среднемесячной заработной платы в сфере общего образования по району до 100%	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных организациях к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования	%	74,2	101,6	101,7	107,3	107,8	100,0	100,0	100,0
4.Прохождение педагогическими и руководящими работниками муниципальных дошкольных образовательных организаций в течение последних 3 лет повышения квалификации или профессиональной переподготовки	доля педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций района, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организации района.	%	36,3	52,0	80,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
5.Создания в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования;	доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста	%	-	-	-	-	-	90,0	-	-
	доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;	%	-	-	-	-	-	33,3	66,7	100,0

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей)
подпрограммы 2

1. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_5 = \frac{X_5}{N_5} \times 100$$

где:

D_5 – доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов;

X_5 – количество дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов;

N_5 – общее количество дошкольных образовательных организаций.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

2. Доля детей с 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, определяется по формуле (в %):

$$D_8 = \frac{K_{п}}{K_{н}} \times 100$$

где:

D_8 – доля детей в возрасте 3-7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации;

$K_{п}$ – численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации;

$K_{н}$ – численность детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, нуждающихся в услугах дошкольного образования.

Источник данных: форма федерального статистического наблюдения № 85К.

3. Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_{14} = \frac{K}{K_{общ}} \times 100,$$

где:

D_{14} – доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста;

K – численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием;

$K_{общ}$ – общая численность детей-инвалидов данного возраста.

Источник данных: ежеквартальная отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

4. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных организациях к среднемесячной заработной платы в сфере общего образования по району, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_{24} = \frac{Z_{доу}}{Z_{общ}} \times 100$$

где:

D_{24} - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных учреждениях, и среднемесячной заработной платы в сфере общего образования по району;

$Z_{доу}$ - среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных учреждениях, (в ред. постановления Правительства области от 28.05.2013 № 547).

$Z_{общ.}$ - среднемесячная заработная плата в сфере общего образования по району.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, данные федерального статистического наблюдения (пункт введен в ред. постановления Правительства области от 30.01.2013 № 106).

5. Доля родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования получающих компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_{26} = \frac{K_{26}}{K_{общ.}} \times 100$$

где:

D_{26} - доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

K_{26} - численность родителей (законных представителей), получивших компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

$K_{общ.}$ - численность родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Источник данных: ежеквартальная отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в соответствии с постановлением Правительства области от 26 января 2015 года № 51 «Об утверждении Порядка предоставления и расходования субвенций бюджетам муниципальных образований на осуществление отдельных государственных полномочий в соответствии с законом области от 17 декабря 2007 года №1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования».

6. Доля педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций района, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций района, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_{27} = \frac{K_{27}}{K_{общ.}} \times 100$$

где:

D_{27} – доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций района, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций района. ;

К₂₇ - численность педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций района, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку;

Кобщ – общая численность педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций Чагодощенского муниципального района.

Источник данных: ежеквартальная отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в соответствии с постановлением Правительства области от 26 января 2015 года № 51 «Об утверждении Порядка предоставления и расходования субвенций бюджетам муниципальных образований на осуществление отдельных государственных полномочий в соответствии с законом области от 17 декабря 2007 года №1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования».

Ресурсное обеспечение, необходимое для реализации подпрограммы 2, и перечень мероприятий подпрограммы 2

Статус	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Финансирование мероприятий, в том числе по годам (тыс.рублей)							Примечание
				Всего:	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Обеспечение создания условий для реализации подпрограммы за счет субвенций из муниципального бюджета всего, в том числе:	Управление образования	2015-2020 годы	105881,2	18123,8	15680,6	16796,5	19274,6	18540,7	17465,0	Муниципальный бюджет
Основное мероприятие 1	Предоставление общедоступного, качественного бесплатного дошкольного образования	Управление образования	2015-2020 годы	97334,2	15344,7	14978,8	16068,4	16816,6	17600,7	16525,0	
	Погашение кредиторской задолженности по дошкольному образованию	Управление образования	2015-2020 годы	3149,3	2747,0	402,3	0	0	0	0	
	Укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций	Управление образования	2015-2020 годы	2177,7	32,1	299,5	728,1	1118,0	0	0	

	Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях дополнительного образования детей условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (софинансирование) в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п.Чагода»	Управление образования	2015-2020 годы	400,0	0	0	0	400,0	0	0	
	Предоставление льготы по оплате за присмотр и уход за детьми, обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.	Управление образования	2015-2020 годы	2820,0	0	0	0	940,0	940,0	940,0	
	Обеспечение создания условий для реализации подпрограммы за счет субвенций из областного бюджета всего, в том числе:	Управление образования	2015-2020 годы	241734,7	36257,5	40930,5	36110,8	42088,7	43173,6	43173,6	Областной бюджет
Основное мероприятие 1	Заработная плата работников дошкольных образовательных организаций	Управление образования	2015-2020 годы	221767,4	33359,5	37617,1	32963,8	38473,8	39676,6	39676,6	

	Учебные расходы	Управление образования	2015-2020 годы	2368,6	358,0	422,6	397,0	397,0	397,0	397,0	
	Создание в дошкольных организациях, общеобразовательных организациях, организациях доп.образования детей условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода»	Управление образования	2015-2020 годы	117,9	0,0	0,0	0,0	117,9	0,0	0,0	
	Итого по разделу:			224253,9	33717,5	38039,7	33360,8	38988,7	40073,6	40073,6	
Основное мероприятие 2	Компенсация части родительской платы	Управление образования	2015-2020 годы	17480,8	2540,0	2890,8	2750,0	3100,0	3100,0	3100,0	
	Итого по разделу:			17480,8	2540,0	2890,8	2750,0	3100,0	3100,0	3100,0	
Основное мероприятие 3	Организация отдыха и оздоровления детей	Управление образования	2015-2020 годы	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Итого по разделу:			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Основное мероприятие 1	Обеспечение создания условий для реализации подпрограммы за счет субвенций федерального бюджета всего в том числе:	Управление образования	2015-2020 годы	395,0	395,0	0,0	0,0	395,0	0,0	0,0	Федеральный бюджет

	Создание в дошкольных организациях, общеобразовательных организациях, организациях доп.образования детей условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода»	Управление образования	2015-2020 годы	395,0	0	0,0	0,0	395,0	0,0	0,0	
--	--	------------------------	----------------	-------	---	-----	-----	-------	-----	-----	--

Приложение 4
к подпрограмме 2

**Прогноз сводных показателей муниципальных заданий
на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными организациями района
по подпрограмме 2**

№ п/п	Наименование услуги, показателя объема услуги	Значение показателя объема услуги						Расходы бюджета района на оказание муниципальной услуги					
		2015год	2016год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в муниципальных бюджетных образовательных организациях	776	754	737	677	677	677	15344,7	14978,8	16068,4	17756,6	18540,7	17465,0

Основное мероприятие 1: развитие материально – технической базы дошкольных образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования

№ п/п	Образовательное учреждение	2015 год		2016 год		2017 год		2018 год		2019 год		2020 год	
		Мероприятия	Средства (тыс. руб.)	Мероприятия	Средства (тыс. руб.)	Мероприятия	Средства (тыс. руб.)	Мероприятия	Средства (тыс. руб.)	Мероприятия	Средства (тыс. руб.)	Мероприятия	Средства (тыс. руб.)
1	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода»	Ремонт цоколя в корпусе №2	29,9	Установка водосчетчика	22,6	Установка видеонаблюдения в корпусе №4 «Сказка»	41,7	Замена дверей	100,0	-	-	-	-
				Ремонт отмостки	50,0	Частичная замена оконных блоков в корпусе №3	360,0	Ремонт стен, кровли, фасада	31,4				
				Ремонт эл.проводки и	54,8	Ремонт эл.проводки в корп.№3 (частично)	148,3	Ремонт кровли	906,6				
				Приобретение мебели для дошкольных групп и модули на прогулочные площадки детей	72,1	Установка видеонаблюдения в корпусе №3	103,1						
2	МБДОУ «Сазоновский детский сад»	-	-	Приобретение мебели для дошкольных групп	20,0	Приобретение игровой площадки	50,0			-	-	-	-

3.	МБДОУ Детский сад Теремок	Прочие расходы (гос. пошлина)	2,2	Приобретение мат-лов для изготовления навесов	80,0	Изготовление тех. паспорта Приобретение стульев	15,0 10,0	Установка видеонаблюдения	80,0	-	-	-	-
	Итого по разделу:	X	32,1	X	299,5	X	728,1	X	1118,0	X	0,0	X	0,0

Приложение 6
к подпрограмме 2

**Прогнозная (справочная) оценка расходов бюджета района
на реализацию целей подпрограммы 2**

Ответственный исполнитель, соисполнители	Оценка расходов (тыс.руб), по годам реализации подпрограммы					
	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7
Всего	54381,3	56611,1	52907,3	61758,3	61714,3	60638,6
Бюджет района	18123,8	15680,6	16796,5	19274,6	18540,7	17465,0
Областной бюджет	36257,5	40930,5	36110,8	42088,7	43173,6	43173,6
Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	395,0	0,0	0,0

**ПОДПРОГРАММА
"ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ" (ДАЛЕЕ - ПОДПРОГРАММА 3)**

ПАСПОРТ подпрограммы 3

Наименование подпрограммы 3	"Обеспечение создания условий для реализации муниципальной программы"
Ответственный исполнитель подпрограммы 3	управление образования Чагодощенского муниципального района
Соисполнитель подпрограммы 3	Администрация Чагодощенского муниципального района до 2016 года (включительно).
Цель подпрограммы 3	Административное обеспечение деятельности организаций . Организация перевозок пассажиров на маршрутах наземного городского и (или) пригородного и (или) междугороднего и (или) межмуниципального пассажирского транспорта общего пользования. Формирование финансовой (бухгалтерской) отчетности бюджетных и автономных учреждений
Задачи подпрограммы 3	Обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальной организацией района, осуществляющей административное обеспечение деятельности организаций, организацию перевозок пассажиров на маршрутах наземного городского и (или) пригородного и (или) междугороднего и (или) межмуниципального пассажирского транспорта общего пользования и формирование финансовой (бухгалтерской) отчетности бюджетных и автономных учреждений
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы 3	Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальной организацией района, осуществляющей административное обеспечение деятельности организаций, организацию перевозок пассажиров на маршрутах наземного городского и (или) пригородного и (или) междугороднего и (или) межмуниципального пассажирского транспорта общего пользования и формирование финансовой (бухгалтерской) отчетности бюджетных и автономных учреждений
Сроки реализации подпрограммы 3	2015-2020 годы
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 3	Общий объем финансирования подпрограммы на 2015-2020 годы составит – 48192,5 тыс. рублей , в том числе: 2015 год – 6751,4 тыс.руб.; 2016 год – 7923,6 тыс.руб.; 2017 год – 8158,2 тыс.руб.; 2018 год – 8941,9 тыс.руб.; 2019 год – 8208,7 тыс.руб.; 2020 год - 8208,7 тыс.руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 4	выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальной организацией района, осуществляющей административное обеспечение деятельности организаций, организацию перевозок пассажиров на маршрутах наземного городского и (или) пригородного и (или) междугороднего и (или) межмуниципального пассажирского транспорта общего пользования и формирование финансовой (бухгалтерской) отчетности бюджетных и автономных учреждений - 100% ежегодно.

I. Характеристика сферы реализации подпрограммы 3, основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития

Важнейшими условиями достижения цели и решения задач, предусмотренных подпрограммой 3, являются повышение качества и оперативности предоставления муниципальных услуг, развитие кадрового потенциала, методического и информационно-аналитического обеспечения, удовлетворение потребителей качеством организации бесплатных школьных перевозок и формирование финансовой (бухгалтерской) отчетности бюджетных и автономных учреждений.

Сферой реализации подпрограммы 3 является создание условий для реализации мероприятий муниципальной программы и подпрограмм:

"Развитие общего и дополнительного образования детей";

"Развитие дошкольного образования".

Муниципальная бюджетная организация района, осуществляющая административное обеспечение деятельности организаций, организацию перевозок пассажиров на маршрутах наземного городского и (или) пригородного и (или) междугороднего и (или) межмуниципального пассажирского транспорта общего пользования и формирование финансовой (бухгалтерской) отчетности бюджетных и автономных учреждений, осуществляет свою деятельность в соответствии с целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Вологодской области и уставом организации, в целях обеспечения реализации полномочий в сфере образования, муниципальным заданием за счет субсидии на его выполнение.

II. Цель, задачи и целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 3

С учетом приоритетных направлений государственной политики целью подпрограммы 3 является обеспечение эффективной деятельности муниципальной бюджетной организаций района, осуществляющей административное обеспечение деятельности организаций, организацию перевозок пассажиров на маршрутах наземного городского и (или) пригородного и (или) междугороднего и (или) межмуниципального пассажирского транспорта общего пользования и формирование финансовой (бухгалтерской) отчетности бюджетных и автономных учреждений.

Достижение данной цели будет обеспечиваться решением следующих основных задач:

-обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг и работ муниципальной организацией района, осуществляющей административное обеспечение деятельности организаций, организацию перевозок пассажиров на маршрутах наземного городского и (или) пригородного и (или) междугороднего и (или) межмуниципального пассажирского транспорта общего пользования и формирование финансовой (бухгалтерской) отчетности бюджетных и автономных учреждений.

Основными ожидаемыми конечными результатами реализации подпрограммы 3 являются:

-выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальной организацией района, осуществляющей административное обеспечение деятельности организаций, организацию перевозок пассажиров на маршрутах наземного городского и (или) пригородного и (или) междугороднего и (или) межмуниципального пассажирского транспорта общего пользования и формирование финансовой (бухгалтерской) отчетности бюджетных и автономных учреждений.

По результатам реализации подпрограммы 3 будут достигнуты следующие значения показателей (индикаторов):

выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальной организацией района, осуществляющей административное обеспечение деятельности организаций, организацию перевозок пассажиров на маршрутах наземного городского и (или) пригородного и (или) междугороднего и (или) межмуниципального пассажирского транспорта общего пользования и формирование финансовой (бухгалтерской) отчетности бюджетных и автономных учреждений - 100% ежегодно.

Сведения о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы 3 представлены в приложении 1 к подпрограмме 3.

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) подпрограммы 3 представлена в приложении 2 к подпрограмме 3.

Сроки реализации подпрограммы 4: 2015-2020 годы.

III. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 3

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 3 необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

Основное мероприятие 1 "Обеспечение функционирования организаций в сфере образования и организации школьных перевозок».

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается предоставление субсидии бюджетному учреждению Чагодощенского муниципального района МБУ "ЦОД системы образования района" на выполнение муниципального задания.

IV. Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 3

Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 3, составляет **__48192,5_ тыс. рублей**, в том числе по годам реализации:

2015 год – 6751,4 тыс.руб.;

2016 год – 7923,6 тыс. руб.;

2017 год – 8158,2 тыс.руб.;

2018 год – 8941,9 тыс.руб.;

2019 год – 8208,7 тыс.руб.;

2020 год – 8208,7 тыс.руб.

Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 3, и перечень мероприятий подпрограммы 3 представлены в приложении 3 к подпрограмме3.

**МЕТОДИКА
РАСЧЕТА ЗНАЧЕНИЙ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ
(ПОКАЗАТЕЛЕЙ) ПОДПРОГРАММЫ 3**

1. . Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальной организацией района, осуществляющей административное обеспечение деятельности организаций, организацию перевозок пассажиров на маршрутах наземного городского и (или) пригородного и (или) междугороднего и (или) межмуниципального пассажирского транспорта общего пользования и формирование финансовой (бухгалтерской) отчетности бюджетных и автономных учреждений, рассчитывается по формуле (в %):

$$V_2 = \frac{Kф}{Kn} \times 100, \text{ где :}$$

Kф - фактическое выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальной организацией района, осуществляющей административное обеспечение деятельности организаций, организацию перевозок пассажиров на маршрутах наземного городского и (или) пригородного и (или) междугороднего и (или) межмуниципального пассажирского транспорта общего пользования и формирование финансовой (бухгалтерской) отчетности бюджетных и автономных учреждений (ед.);

Kn - утвержденное муниципальное задание на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальной организацией района, осуществляющей административное обеспечение деятельности организаций, организацию перевозок пассажиров на маршрутах наземного городского и (или) пригородного и (или) междугороднего и (или) межмуниципального пассажирского транспорта общего пользования и формирование финансовой (бухгалтерской) отчетности бюджетных и автономных учреждений (ед.).

Источник данных: отчеты муниципальных организаций по выполнению муниципального задания на оказание муниципальных работ.

**ОБЪЕМ
ФИНАНСОВЫХ СРЕДСТВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ПОДПРОГРАММЫ 3, И ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ**

Статус	Наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Источник финансирования	Расходы, тыс.руб., по годам реализации подпрограммы					
				2015 год	2016 год	2017 год*	2018 год*	2019 год*	2020 год*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Подпрограмма 3		Администрация района / Управление образование	ВСЕГО	6751,4	7923,6	8158,2	8941,9	8208,7	8208,7
			в том числе за счет бюджета района	6751,4	7923,6	8158,2	8941,9	8208,7	8208,7
Основное мероприятие 1	Обеспечение функционирования организаций в сфере образования и организации школьных перевозок	Администрация района / Управление образование	за счет бюджета района	6729,9	7900,6	8010,2	8881,9	8208,7	8208,7
	Укрепление материально-технической базы	Администрация района / Управление образование	за счет бюджета района	0,0	0,0	110,0	40,0	0,0	0,0
	Мероприятия с педагогическими работниками	Администрация района / Управление образование	за счет бюджета района	21,5	23,0	38,0	20,0	0,0	0,0

(*) – с 2017 года ответственным исполнителем подпрограммы 3 является управление образования Чагодощенского муниципального района.